

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: MATEMATICAS		Grado: 4°	Periodo: 2	
Docente (s): ASANIAS MOSQUERA QUEJADA, ROSMIRA ZAPATA Y RUBIELA SILVA.				Nombre:
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Encuentra e interpreta la moda y el rango del conjunto de datos agrupados y los usa para describir el comportamiento de los datos. ❖ Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas ❖ Propone opciones al tomar decisiones en el salón y en la vida escolar frente a las relaciones de proporcionalidad directa e inversa entre medidas. 				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
24 de agosto.	1.Resolver TALLER 2. Sustentación de formas oral y escrita del taller.			
OBSERVACIONES:				
El taller debe ser presentado en hojas de block, con buena caligrafía, ortografía y orden. Ten presente que la nota máxima del plan de apoyo es de 3.5, por lo que recomiendo hacer ésta actividad de la mejor manera posible y así poder alcanzar los logros propuestos en este periodo.				

ACTIVIDADES:

Halla las medidas de tendencia central a cada situación y completa su tabla de frecuencia.

1. Las edades de 9 estudiantes son:

6, 7, 9, 7, 9, 9, 9, 9, 7

Dato Edad	Cantidad Frecuencia
6	
7	
9	

Moda $M_o =$ _____

Media $\bar{X} =$ _____

Mediana $M_e =$ _____

2. La cantidad de hermanos que tienen 12 estudiantes es:

1, 3, 2, 2, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 3, 2.

Dato	Cantidad Frecuencia
1	
2	
3	

Moda $M_o =$ _____

Media $\bar{X} =$ _____

Mediana $M_e =$ _____

3. Cantidad de horas que 10 estudiantes le dedican al celular en un día:

6, 5, 6, 7, 7, 6, 5, 5, 6, 6.

Dato	Cantidad Frecuencia
5	
6	
7	

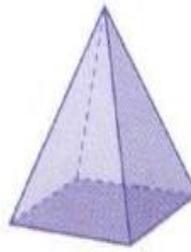
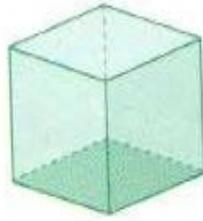
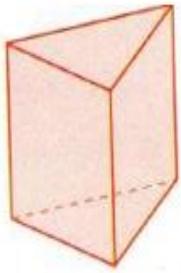
Moda $M_o =$ _____

Media $\bar{X} =$ _____

Mediana $M_e =$ _____

4. Encuentra el rango de cada uno del ejercicio propuestos anteriormente.

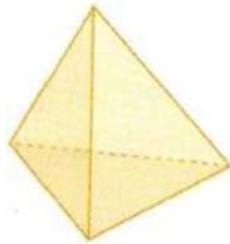
5. Escriba el nombre de los siguientes poliedros (prismas o pirámides) o cuerpos redondos (Cilindros, conos o esferas).



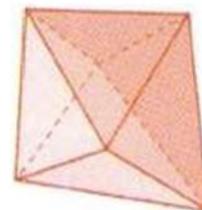
6. Escriba Verdadero o Falso según corresponda y JUSTIFICA la respuesta.

- a. La pirámide tiene dos bases paralelas ____ ()
- b. La base de un cono puede ser cualquier polígono ____ ()
- c. El cubo es un poliedro formado por seis cuadrados ____ ()
- d. La pirámide hexagonal tiene seis caras laterales ____ ()
- e. Las caras laterales de un prisma pueden ser triángulos ____ ()

7. Complete los datos de la figura de la derecha, observe el ejemplo dado en la figura de la izquierda

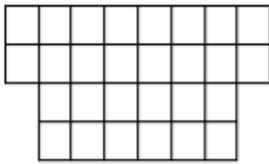


Nombre: Pirámide triangular
 Número de aristas: Seis
 Número de vértices: Cuatro
 Forma de las caras: Triangular
 Número de caras: Cuatro

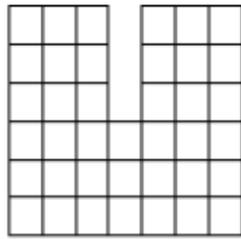


Nombre: _____
 Número de aristas: _____
 Número de vértices: _____
 Forma de las caras: _____
 Número de caras: _____

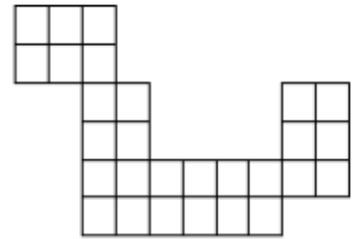
8. Observa la figura y encuentra su área y su perímetro en unidades cuadradas.



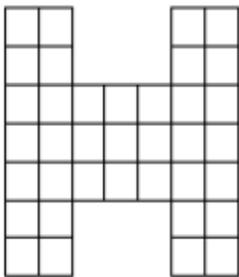
Área: _____
Perímetro: ____



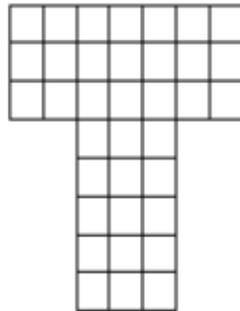
Área: _____
Perímetro: ____



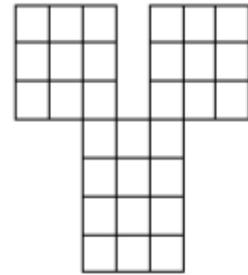
Área: _____
Perímetro: ____



Área: _____
Perímetro: ____



Área: _____
Perímetro: ____



Área: _____
Perímetro: ____

9. Determinar si las magnitudes son directas e inversamente proporcionales

a.

Pintores	4	8	2	1
Colaboración por niño (S/.)	0.50	1	2	4

.....

b.

Distancia (metros)	5	10	15	20
Tiempo (segundos)	1	2	3	4

.....

c.

Número de máquinas	1	2	3
Días para terminar la producción	18	9	6

.....

10. Completar las tablas observando la relación entre las magnitudes.

a.

Chapitas premiadas	5	10		20
Llaveros	2		6	

b.

Número de litros de leche	1	2	
Número de tazas		12	18

c.

Número de alumnos	Tiempo para sembrar cierta cantidad de plantas (horas)
5	12
	6
20	
	2

¡Ánimo, tú lo puedes lograr!.