

| | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------|-----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 | |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Matemáticas. | | Grado: 3° | Periodo:2 | | |
| Docente (s): Diana Rivas -Erica Rúa | | Nombre: | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | | |
| Toma decisiones sobre cantidades en las que no conoce el valor para datos no agrupados en situaciones de suma y multiplicación y sobre la magnitud a medir según la necesidad de una situación. | | | | | |
| Propone diferentes soluciones al calcular áreas, perímetros y estimar magnitudes y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto. | | | | | |
| Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas y reconoce que figuras de igual perímetro pueden tener diferente área. | | | | | |
| Compara la información representada en diferentes tablas y gráficos y la moda para datos no agrupados para formular y responder preguntas. | | | | | |
| FECHA DE PRESENTACIÓN | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | | |
| 22 al 26 de agosto. | 1. Resolver el taller en su totalidad. | | | | |
| 22 al 26 de agosto. | 2. Según el orden en que aparecen las actividades se sustentará en clase con otras actividades que la docente evaluará. | | | | |
| OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y gusto estético. Los 7 puntos del taller tienen un porcentaje del 30% Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor del 70% | | | | | |

1. Escribe la respuesta a cada multiplicación.

$2 \times 5 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$5 \times 7 = \square$

2. Resuelve las multiplicaciones y escribe en cada espacio el número correspondiente a cada uno de los resultados.

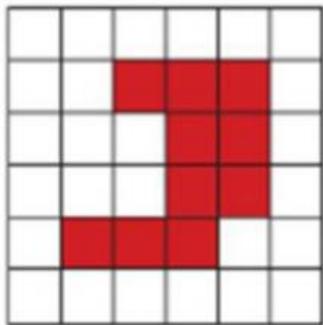
$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 1) \quad 456 \\
 \quad \times 5 \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$456 \times 5 = \square$$

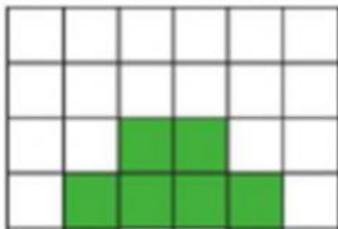
$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 2) \quad 327 \\
 \quad \times 22 \\
 \hline
 \square \square \square \square \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$327 \times 22 = \square$$

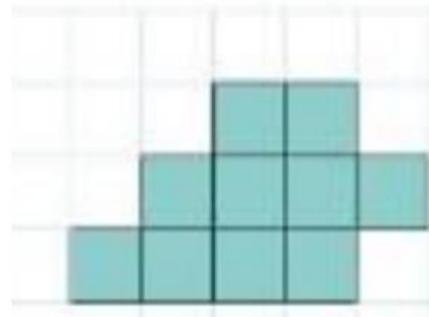
3. Calcula el área de las siguientes figuras.



Área:



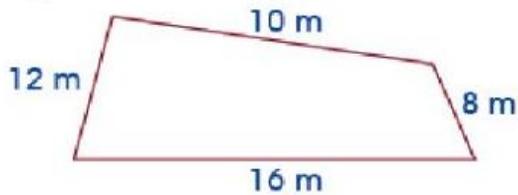
Área:



Área:

4. Resuelve el problema y calcula el perímetro de las figuras geométricas.

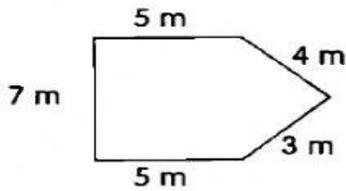
María desea construir una pared en un terreno, con las siguientes dimensiones:



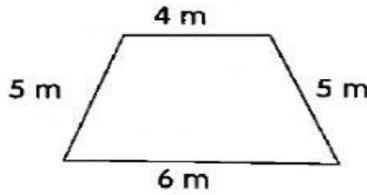
Hallamos la suma de los lados:

+ + + = m

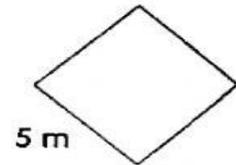
p = m.



a. Perímetro =



b. Perímetro =



c. Perímetro =

5. Completa las secuencias geométricas.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

6. Completa las secuencias numéricas, luego escribe el nombre de cada billete.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.000 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4.000 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7.000 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 10.000 | | |



7. Observa los siguientes datos y luego responde:

Éstas son las calificaciones del tercer bimestre de Jesús y de Mariano:

Alumno: Jesús Mena Rosas

| | |
|-------------------|---|
| Español | 5 |
| Matemáticas | 7 |
| C. Naturales | 8 |
| Historia | 6 |
| Geografía | 7 |
| F. Cívica y Ética | 7 |
| E. Física | 6 |
| E. Artística | 7 |

Alumno: Mariano Luna López

| | |
|-------------------|----|
| Español | 7 |
| Matemáticas | 8 |
| C. Naturales | 9 |
| Historia | 7 |
| Geografía | 10 |
| F. Cívica y Ética | 7 |
| E. Física | 8 |
| E. Artística | 7 |

a. ¿Cuál es la moda de las calificaciones de Mariano?

b. ¿Cuál es la moda de las calificaciones de Jesús?
