	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas.		Grado: 3°	Periodo:2		
Docente (s): Diana Rivas -Erica Rúa		Nombre:			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
Toma decisiones sobre cantidades en las que no conoce el valor para datos no agrupados en situaciones de suma y multiplicación y sobre la magnitud a medir según la necesidad de una situación.					
Propone diferentes soluciones al calcular áreas, perímetros y estimar magnitudes y valida sus hallazgos de acuerdo al contexto.					
Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas y reconoce que figuras de igual perímetro pueden tener diferente área.					
Compara la información representada en diferentes tablas y gráficos y la moda para datos no agrupados para formular y responder preguntas.					
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR				
22 al 26 de agosto.	1. Resolver el taller en su totalidad.				
22 al 26 de agosto.	2. Según el orden en que aparecen las actividades se sustentará en clase con otras actividades que la docente evaluará.				
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y gusto estético. Los 7 puntos del taller tienen un porcentaje del 30% Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor del 70%					

1. Escribe la respuesta a cada multiplicación.

$2 \times 5 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$5 \times 7 = \square$

2. Resuelve las multiplicaciones y escribe en cada espacio el número correspondiente a cada uno de los resultados.

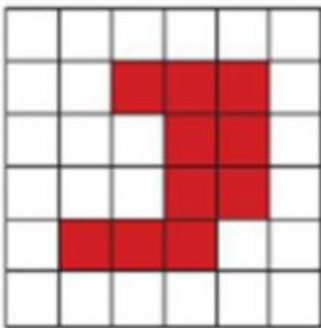
$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 1) \quad 456 \\
 \quad \times 5 \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$456 \times 5 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 2) \quad 327 \\
 \quad \times 22 \\
 \hline
 \square \square \square \square \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$327 \times 22 = \square$$

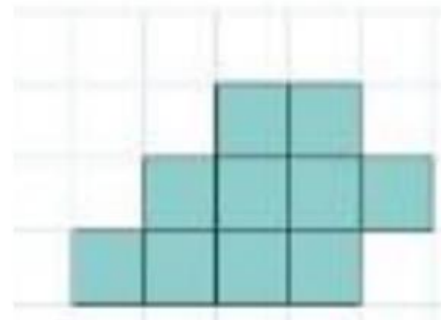
3. Calcula el área de las siguientes figuras.



Área:



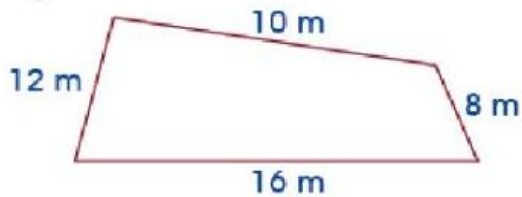
Área:



Área:

4. Resuelve el problema y calcula el perímetro de las figuras geométricas.

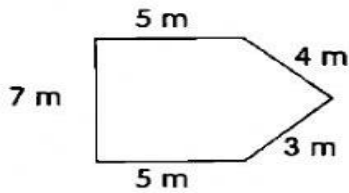
María desea construir una pared en un terreno, con las siguientes dimensiones:



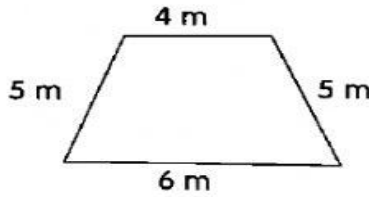
Hallamos la suma de los lados:

+ + + = m

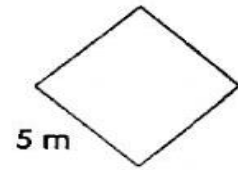
p = m.



a. Perímetro =



b. Perímetro =



c. Perímetro =

5. Completa las secuencias geométricas.

6. Completa las secuencias numéricas, luego escribe el nombre de cada billete.

1.000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.000
<input type="text"/>	<input type="text"/>	7.000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10.000		



7. Observa los siguientes datos y luego responde:

Éstas son las calificaciones del tercer bimestre de Jesús y de Mariano:

Alumno: Jesús Mena Rosas

Español	5
Matemáticas	7
C. Naturales	8
Historia	6
Geografía	7
F. Cívica y Ética	7
E. Física	6
E. Artística	7

Alumno: Mariano Luna López

Español	7
Matemáticas	8
C. Naturales	9
Historia	7
Geografía	10
F. Cívica y Ética	7
E. Física	8
E. Artística	7

a. ¿Cuál es la moda de las calificaciones de Mariano?

b. ¿Cuál es la moda de las calificaciones de Jesús?
