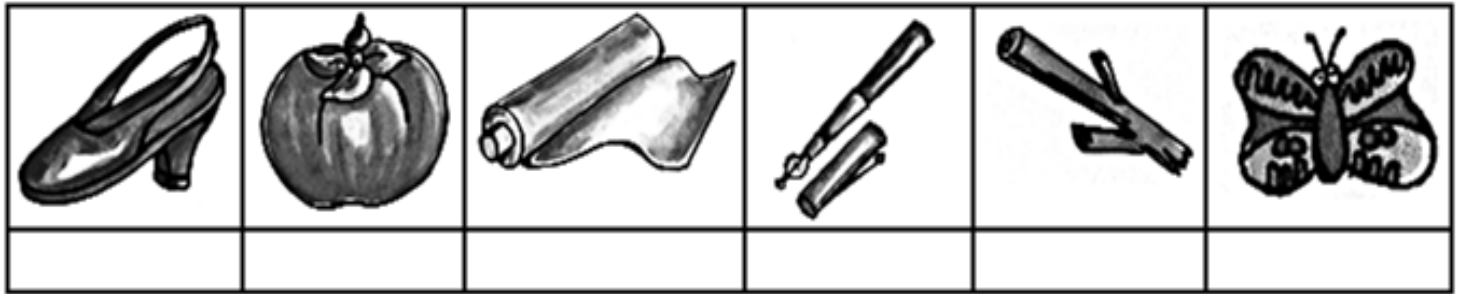
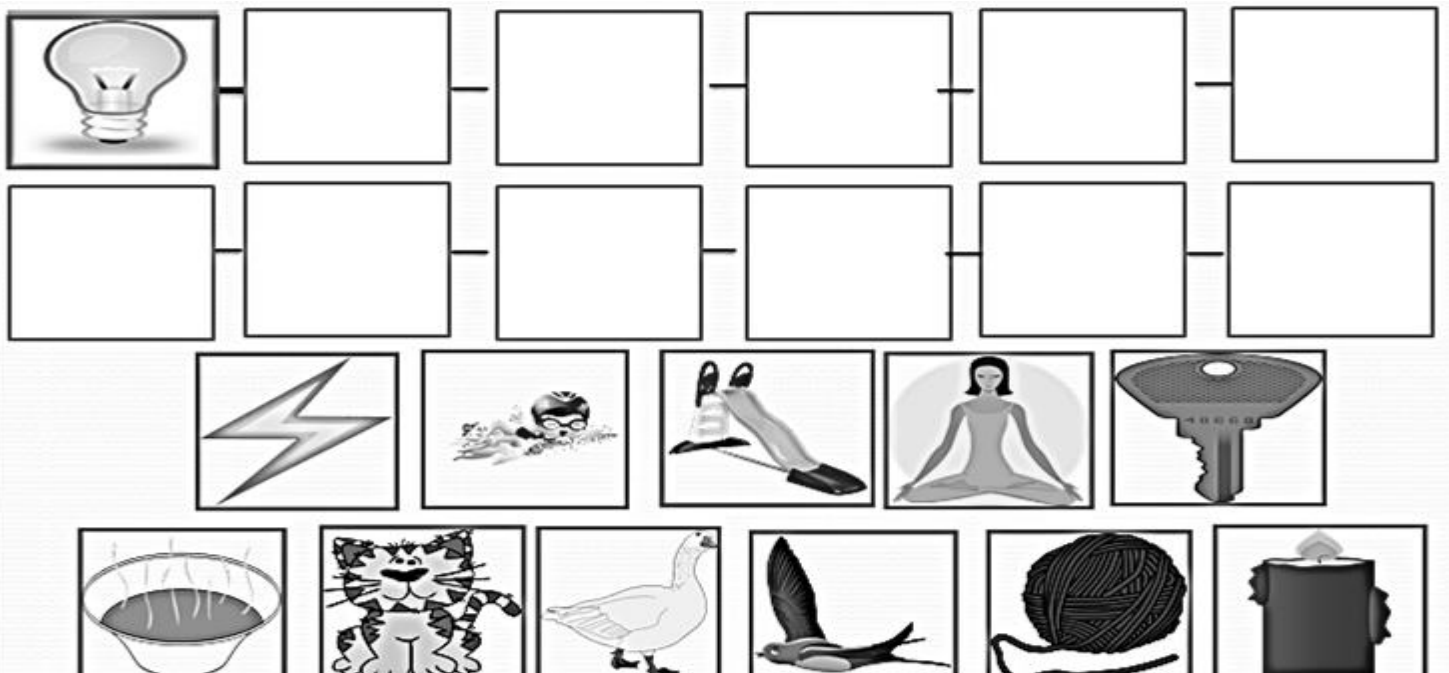
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua castellana		Grado: 3°	Periodo: 2		
Docente (s): Diana Rivas -Érica Rúa					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
Conceptual-conceptual establece en los textos literarios una relación de correspondencia entre los personajes, las acciones que realizan y los contextos en que se encuentran					
Procedimental – Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.					
Actitudinal -Lee en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes					
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			
22 al 26 de agosto		1. Resolver el taller en su totalidad.			
22 al 26 de agosto		2. Según el orden en que aparecen las actividades se sustentará en clase con otras actividades que la docente evaluará.			
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 4 preguntas del taller tienen un porcentaje del 30% Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor del 70%					

1.A Observa las imágenes en forma y escribe en los cuadros las palabras en forma que la última sílaba de cada palabra coincida con la primera de la siguiente.



1.B Ordena las imágenes de forma que la última sílaba de cada palabra coincida con la primera de la siguiente.



2. Realiza la lectura del siguiente cuento y escribe en el recuadro las partes del cuento: Inicio-problema o nudo. -desenlace o final.

El castillo aéreo del brujo

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, un malvado brujo construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos los habitantes del reino fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

Mientras la bella princesa admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un joven campesino, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía el gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le pasó la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

Autor anónimo. En: El tesoro de la juventud. México. Editorial Jackson W.M. 1958

Responde las preguntas de cuento en el orden que se te indica.

2.A ¿De qué se tratan el párrafo 1?

2.B ¿De qué se tratan el párrafo 2?

2.C ¿Quién era la princesa Yolanda?

2.D ¿De qué se tratan el párrafo 3?

3.A Lee el poema: "Tu alegría" mentalmente y luego en voz alta, realizar un dictado del mismo en una hoja de block, teniendo presente una adecuada ortografía, letra legible y con buena estética.

Tu alegría

Sal lleno de energía,
con la sonrisa puesta,
armado de alegría
y vestido de fiesta.

Al volver una esquina
—como con un hechizo—,
tu alegría ilumina
el cielo gris plomizo.
Cuelga en los corazones
risueñas campanillas
y alfombra los rincones
de flores amarillas.

Tu alegría que vuela
igual que un gorrión
y hace que el aire huelga
a menta y a limón.

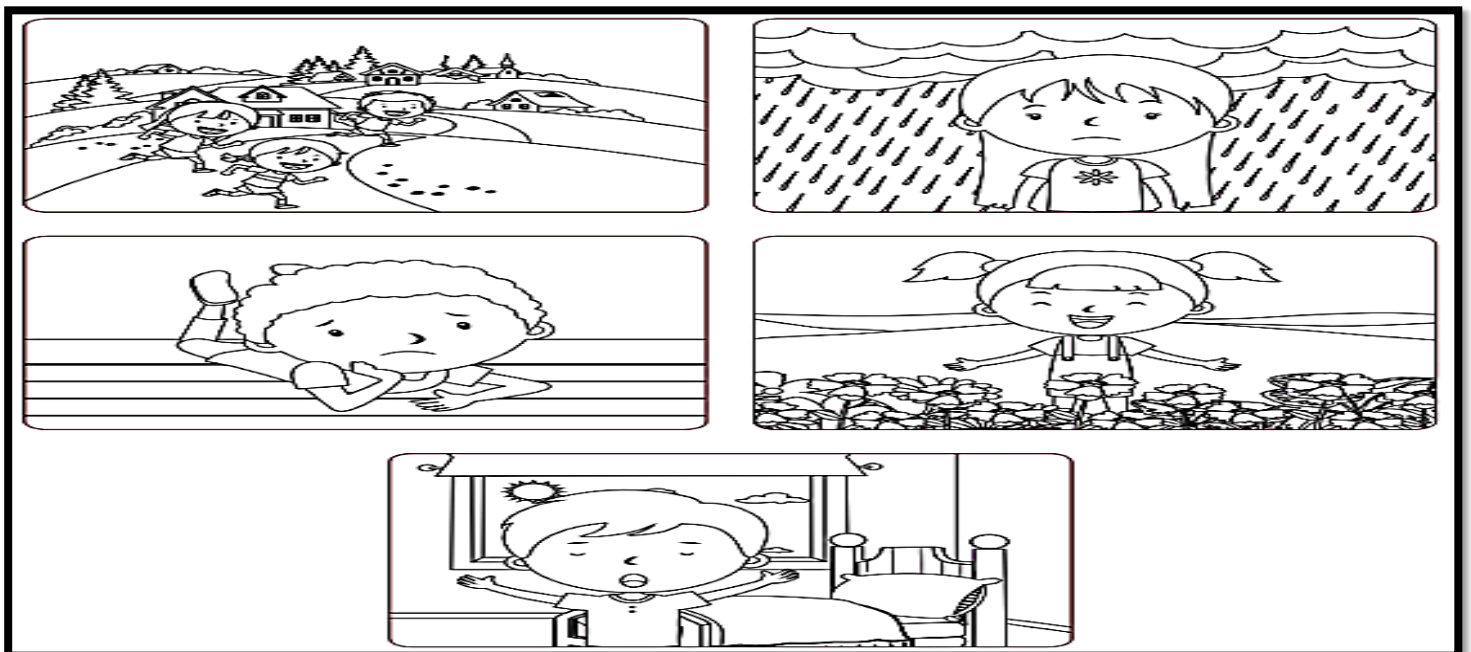
Consigue cualquier cosa,
en menos de un segundo.
Arma tan poderosa
puede cambiar el mundo.

Hace tu cascabel,
en un mágico encuentro,
caricias en la piel
y cosquillas por dentro.
Tu alegría radiante
que vuelve —ya lo ves—,
y sólo en un instante,
la vida del revés.

Llénate de energía.
Ten la sonrisa puesta.
Derramando alegría,
viste el día de fiesta.

3.B Escribe una estrofa del poema: Tu alegría, la que más te llame la atención y léela en voz alta.

3.C Colorea solo las imágenes relacionadas con lo que dice el poema: Tu alegría y encierra las que no se relacionan.



4. Lee con atención el siguiente texto, luego responde las preguntas que se te hacen teniendo en cuenta que solo debes señalar una sola respuesta.

¡Cuidado, la Luna sueña!

**No despierten a la Luna,
no la despierten que sueña,
que hoy celebra su cumpleaños
con lunas de otros planetas.**

**Le cantaron las estrellas,
han llegado los cometas
¡Si hasta el Sol fue a saludarla,
de corbata y con chaqueta!**

**No despierten a la Luna.
¡Silencio cuando ella sueña!,
que festeja su cumpleaños
con lunas, soles y estrellas.**



María Luisa Silva. *Cuentiversos para reír y jugar*
Galería Cecilia Palma. Santiago 2008.

4.A ¿De qué se trata el poema?

- A. La llegada del Sol.
- B. El sueño de la Luna.
- C. El cumpleaños de la Luna.
- D. La visita de lunas, soles y estrellas.

4-B. En el sueño, ¿cómo celebra su cumpleaños la Luna?

- A. Acompañada por lunas, estrellas y soles.
- B. Vestida con corbata y chaqueta.
- C. Despertando a los cometas.
- D. Festejando en silencio.