

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua Castellana-		Grado: 1°	Periodo: P2	
Docente (s): Lucelly Montoya – Silvia Vanegas		Nombre:		
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.				
Comprende el sentido de los textos de la tradición oral como canciones y cuentos con los que interactúa.				
Construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
22 Agosto-2022	Realiza el taller			
22 al 26 Agosto-2022	El taller se sustentará en clase tanto en forma escrita como oral.			
OBSERVACIONES: Realiza las 3 actividades que se te indican en el taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y orden. Las 3 Actividades a realizar del taller y entregadas a tiempo, tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tanto en forma oral, dictado de palabras y evaluación escrita tienen un valor de 70%.				

TALLER

1. Construye un texto corto de la imagen que observas



2. Lee el texto de Lola, la loba y responde las preguntas que se encuentran debajo de él.

Lee el párrafo o texto en voz alta. Al final debes responder algunas preguntas sobre la lectura.

Lola, la loba

Lola es una loba blanca. Tiene las patas flacas. Todos le temen cuando camina por el pueblo. Nadie sabe que tiene 5 lobatos. El lobato es el bebé del lobo. Los lobatos están escondidos en el bosque. Mamá loba los alimenta. Los lobatos tienen el pelo blanco y las patas cafés. Los dientes son filosos. Qué lindos animales son los lobatos.

Responde en forma escrita las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un lobato?
2. ¿Dónde están los lobatos?
3. ¿Por qué crees que la loba los tiene escondidos?
4. ¿Por qué la gente le teme a la loba cuando la ven en el pueblo?
5. ¿Qué harías para proteger a la loba y sus lobatos?

Aprendamos todos a leer. Guía para el docente. Unidades 1-2. Página 176. Mineducación, Colombia

3. Construye una frases con sentido lógico para cada uno de los siguientes fonemas (p, qu, d, b), practica la lectura oral y dictado de cada una