

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA		Grado: 11	Período: SEGUNDO PERIODO	
Docente: DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Progresa en la adquisición de hábitos saludables cotidianos y los proyecta en su contexto.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Se debe presentar del 22 al 26 de agosto de 2022	<p>HABILIDADES CONDICIONALES</p> <p>La Asertividad se define como: la habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. A través del movimiento del baloncesto (Capacidades condicionales de el drible, pases y lanzamiento) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el baloncesto, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en el drible, dobleritmo, lanzamiento y pases.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Lee y analiza las teorías trabajas el segundo periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del baloncesto.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el segundo periodo del baloncesto. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del baloncesto y de las capacidades físicas.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de los pases.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad del baloncesto.</p>			
OBSERVACIONES: <p>Pautas para entregar la guía de forma física: Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado</p> <p>Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%.</p> <p>Rubrica de evaluación: se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.</p>				