

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA		Grado: 11	Período: SEGUNDO PERIODO		
Docente: DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Progresa en la adquisición de hábitos saludables cotidianos y los proyecta en su contexto.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
Se debe presentar del 22 al 26 de agosto de 2022	<p> HABILIDADES CONDICIONALES La Asertividad se define como: la habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. A través del movimiento del baloncesto (Capacidades condicionales de el drible, pases y lanzamiento) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el baloncesto, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en el drible, doblar ritmo, lanzamiento y pases. </p> <p> ACTIVIDAD Lee y analiza las teorías trabajas el segundo periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del baloncesto. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el segundo periodo del baloncesto. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del baloncesto y de las capacidades físicas. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de los pases. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad del baloncesto. </p>				
OBSERVACIONES: Pautas para entregar la guía de forma física: Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%. Rubrica de evaluación: se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.					