

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Idioma extranjero - inglés		<b>Grado:</b> 11°	<b>Periodo:</b> 2		
<b>Docente (s):</b> Natalia Andrea Caro Sánchez					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>Procedimental:</b> Da cuenta de su nivel de inglés mediante la producción de diferentes textos descriptivos, narrativos y argumentativos utilizando estructuras gramaticales vistas en clase. Utiliza conectores para darle coherencia y cohesión a los textos y emplea los verbos compuestos en su discurso.					
<b>Conceptual:</b> Reconoce el uso de linking words, la voz pasiva y los sufijos con ful y les en diversos contextos. Identifica el contexto en el que se usan los verbos make y do.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
22 al 26 de agosto	<b>Taller</b> 1. Elige una imagen, pégala en el taller y realiza una descripción de está. 2. Escribe un ejemplo con los siguientes conectores: nevertheless, moreover, since, however, because. 3. Escribe las reglas gramaticales para formar la voz pasiva en inglés y escribe también un ejemplo con cada tiempo verbal. 4. Escribe 10 ejemplos en los que se utilice do y 10 ejemplos en los que se utilice make.				
22 al 26 de agosto	<b>Sustentación</b> Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación en la primera clase que tengas en la semana del 22 al 26 de agosto				
<b>OBSERVACIONES:</b> El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.					
Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.					

