

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> FILOSOFIA		<b>Grado:</b> 11 <sup>o</sup>		<b>Periodo:</b> 2
<b>Docente (s):</b> HENRY PUERTA M.				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Asume una posición crítica frente a las ventajas y desventajas del saber científico. Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual, social y cultural del ser humano. <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Establece el impacto que tienen los resultados de la investigación Científica en la sociedad. Propone nuevas interpretaciones y problemas filosóficos frente a los Resultados de la investigación científica. <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Analiza los alcances y las posibilidades del conocimiento científico, Identificando las razones que justifican su confianza actual en él. Caracteriza el conocimiento a partir del desarrollo socio-cultural del ser humano				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b> Estudiar el tema sobre la ilustración y los pensadores ilustrados, estudiar el pensador Paulo Freire y pedagogía del oprimido. Repasar a Estanislao Zuleta y su ensayo pedagogía del oprimido. Entregar el cuaderno al orden del día con todas las actividades observadas durante el segundo periodo.		
22 de agosto al 26 de agosto.		Responder el examen indicado sobre la temática realizada en el segundo periodo.		
<b>OBSERVACIONES:</b> El examen tiene un 70% de calificación El cuaderno tiene un 30% de calificación.				