

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos		Grado: 11°	Período: 2		
Docente (s): Danny Andrés Parias Martínez					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO					
<ul style="list-style-type: none"> • Construye ante los dilemas morales presentes en su comunidad, los valores éticos y morales como la reflexión colectiva, la participación democrática y el discernimiento. • Define las diversas formas en que incide la reflexión y el discernimiento a la hora de participar en la toma de decisiones en su comunidad. 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
Del 22 AL 26 de agosto		Si el estudiante está atrasado en el cuaderno debe organizarlo para las fechas establecidas por la institución educativa para la presentación de planes de apoyo.			
		<p>Leer y responder</p>  <p>PROPÓSITO DE LOS DILEMAS MORALES</p> <p>Los dilemas morales son un excelente recurso para formar el criterio ético en los alumnos, a la vez que les ayudan a tomar conciencia de su jerarquía de valores. Al proponerles la resolución de un caso práctico, que con frecuencia podría ocurrirles –o les ha ocurrido– a ellos, la discusión de dilemas es más motivadora y estimulante que la mera exposición de principios éticos teóricos.</p> <p>Entre los objetivos del trabajo con dilemas estarían los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la propia escala de valores, estableciendo una jerarquía entre ellos. • Desarrollar la habilidad social de la “empatía”, que consiste en saber ponerse en el lugar de otra persona. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar las opiniones y conductas ajenas, desarrollando la tolerancia ante principios y valores contrarios a los nuestros. • Favorecer el diálogo razonado, el intercambio de opiniones sobre distintos puntos de vista. • Formar el juicio moral, motivando el desarrollo de la lógica discursiva aplicada a la ética de la conducta. • Fomentar el cultivo de lo que viene llamándose “inteligencia emocional”, integrando razonamientos, sentimientos y emociones en la resolución de conflictos. • Razonar las conductas y opiniones propias, utilizando la razón para estudiar la complejidad de las conductas humanas. <p style="text-align: right;">Tomado y adaptado de: https://educra.cl/los-dilemas-morales/</p> <p>Para responder...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defina dilema moral y enumere sus principales características. 2. Consulte otros dilemas morales que comprenda y pueda explicar a sus compañeros. 3. Realice una (1) imagen que represente un dilema moral.
	<p>Reflexiona y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Para qué sirve estudiar diferentes dilemas morales? 2. ¿Has tenido que enfrentar algún tipo de dilema moral? Explica.
	<p>Los temas y problemas trabajados en clases serán tomados en cuenta para la evaluación del plan de apoyo</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener el cuaderno al día es fundamental para la aprobación del plan de apoyo 40% • El comportamiento y la actitud ante el conocimiento también serán considerados 20% • La sustentación tendrá un valor del 40% 	