

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 9°	Periodo: 1		
Docente (s): Alejandra Manco Quiroz					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <input type="checkbox"/> Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito. <input type="checkbox"/> Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <input type="checkbox"/> Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa. <input type="checkbox"/> Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
2 al 6 mayo del 2022	Actividad #1 El estudiante deberá estudiar las fobias, filias, mitología egipcia, sus principales deidades, uso de la buena ortografía, sustantivos, realizando el siguiente taller: 1) Lectura Mitología Egipcia 1.1 Responder el taller sobre la lectura y realizarlo en hojas de block con portada. 1.2 identificar los tipos de sustantivos que se encuentran en la lectura <u>Ejemplo: Horus: sustantivo propio</u> <u>LECTURA</u> <i>El Mito del nacimiento de Osiris</i> Cuenta la leyenda, que la joven y bella diosa del cielo, Nut , se enamoró de Geb , dios de la tierra. Ra , quien era el padre de Nut, no podía aprobar ese matrimonio, porque un adivino le había dicho que el niño nacido de esa unión gobernaría la humanidad . Por supuesto, Rá jamás permitiría semejante cosa.				

¿Qué hizo Rá? Elevó una maldición sobre Nut diciendole: - Nut, te prohíbo que tengas un niño con Geb en el término de un año de 360 días. No lo tendrás ni de día ni de noche.

Nut, desesperada, corrió a pedirle ayuda a su amigo **Thot** que era muy astuto. Thot sabía que un mandato del jefe de todos los dioses no podía desobedecerse, pero tramó un plan para ayudar a Nut.

Thot se reunió con **Selene**, la diosa de la luna, con la excusa de jugar a las cartas. Ambos apostaron fuertemente, pero Selene apostó un poco de su **luz**. La decimoséptima parte de sus iluminaciones, y las perdió.

Por esa razón la luz de la luna es más débil en ciertos periodos no pudiendo competir con la luz del sol.

Con la luz que **Thot** le ganó a Selene, creó cinco días más que agregó al año, que por entonces, solo tenía trescientos sesenta días. Esos cinco días no pertenecían a ningún mes y tampoco a ningún año.

Nut, mediante ese ardid y sin desobedecer a su padre, pudo tener a sus hijos durante esos días.

El primer día tuvo a **Osiris**, el segundo, a **Horus**, el tercero a **Set**, el cuarto a **Isis** y el quinto a **Neftis**.

Cuenta la leyenda que cuando nació Osiris, se escuchó una voz que desde el cielo proclamaba: ¡Ha nacido el señor de toda la tierra!

Tomado de:

Leyenda Mitología Egipcia, cuentos infantiles (en línea), (consulta, 3 de Abril de 2017), Disponible: http://cuentos-infantiles.idoneos.com/cuentos_mitologicos/mitologia_egipcia/leyendas_de_la_mitologia_egipcia/

Taller de Lectura

1) Las palabras **Nut** y **Geb** son sustantivos propios, porque

- A. nombran objetos que podemos ver y tocar.
- B. son nombres únicos o propios y podemos distinguirlos de otros de la misma clase.
- C. nombran de forma general a las personas; para distinguirlos de otros.
- D. proceden de un sustantivo individual.

2) En la oración “el **niño** nacido de esa unión gobernaría la **humanidad**” la palabra **humanidad** es un sustantivo:

- A. individual porque designa un solo objeto o ser que se distingue de los demás
- B. colectivo porque denomina conjuntos de seres, con una palabra que se escribe en singular.
- C. abstracto que indica cualidad, emoción o idea.
- D. propio porque nombra individualmente a las personas, animales o lugares.

3) En el texto " el **niño** nacido de esa unión gobernaría la humanidad" La palabra **NIÑO** es:

- A. sustantivo propio
- B. nombre propio, colectivo y concreto.
- C. Sustantivo individual
- D. Sustantivo individual y común

4) Según la mitología Egipcia Cuáles son los roles y características de las siguientes deidades. Además, deberás seleccionar dos dioses y realizar un dibujo de cada uno.

- **Thot**
- **Neftis**
- **Horus**
- **Isis**
- **Osiris**
- **Set**
- **Hathor**
- **Anubis**
- **Geb**
- **Nut**

5) Identificar mínimo 20 sustantivos en la lectura e indicar a qué tipo de sustantivo corresponde:

Ejemplo: Matrimonio: Sustantivo Colectivo

6) Realizar una ficha de lectura del mito leído.

7) **Ejercicio de Ortografía:**

Completa las frases con la opción que corresponda: cayó, cayó, calló o callo.

1. Sospecho que ella _____ información contundente.
2. En el _____ de su palma se evidenciaba el trabajo con el azadón.
3. Traje algunas fotos del paseo al _____ Quitasueño.
4. Se _____ en la porqueriza y nadie la ayudó a levantarse.

Completa las frases con la opción que corresponda: cegar, segar, coser, cocer, serrar, cerrar.

1. La carne se debe _____ bien para evitar enfermedades.
2. Este verano queremos _____ los troncos para tener madera y construir nuestra casa.
3. Una luz demasiado brillante puede _____ momentáneamente.
4. Las costureras deben _____ bien la ropa.
5. Al _____ la puerta con llave se asegura contra ladrones.
6. Los campesinos usan la hoz para _____ el trigo.

8) **Señala los sustantivos que aparecen en estos títulos de películas.**

a. El señor de los anillos	b. La guerra de las galaxias
c. La vuelta al mundo en ochenta días	d. Desde Rusia con amor
e. Mar adentro	f. Abre los ojos
g. Misión imposible	h. El nombre de la rosa
i. Cantando bajo la lluvia	j. El sexto sentido
k. El expreso polar	l. La vida es bella
m. La lengua de las mariposas	n. La bella y la bestia
o. El bueno, el feo y el malo.	p. Casablanca

9) **Señala los sustantivos que aparecen en estas oraciones e indica qué tipo de sustantivo es, Ejemplo: mancha: común**

- a. Las hindúes se adornan la frente con una **mancha** roja llamada *teeka*.
- b. El cuentacuentos narró la historia de un flautista que atraía a las ratas con su música.
- c. Estos jerséis están hechos con pura lana de oveja.
- d. Algunos testigos aseguran que el martes vieron un cometa atravesando el cielo.
- e. La violinista Sarah Chang debutó con cinco años y ya ha publicado varios álbumes.
- f. Michele Bechelet fue elegida presidenta de Chile en 2006.

10) **Señala los sustantivos que hay en este texto.**

- a. El mundo es un escenario y todos los hombres y mujeres somos meros actores (William Shakespeare).
- b. El arte de la música es el que más cercano se halla de las lágrimas y los recuerdos (Óscar Wilde).
- c. Los hombres se distinguen menos por sus cualidades naturales que por la cultura que ellos mismos proporcionan. (Confucio)
- d. Y es que la naturaleza no hace nada en vano, y entre los animales, el hombre es el único que posee la palabra. (Aristóteles)
- e. Los ideales que han iluminado mi camino y una y otra vez me han infundido olor para enfrentarme a la vida han sido la bondad, la belleza y la verdad (Albert Einstein)

11) **Subraya con rojo los nombres comunes y en azul los nombres propios.**

**Miguel
Ángel.**

Miguel ángel fue uno de los más grandes pintores, escultores y arquitectos de todos los tiempos. Nació en Florencia (Italia) el año 1475 y contribuyó a la grandeza del renacimiento con sus obras de escultura y de pintura que le hicieron muy célebre. La familia de los médicis y, sobre

todo el papa, le protegieron y ayudaron y él les agradecía sus favores, ejecutando para ellos obras inmortales Así, por ejemplo, hizo la estatua llamada “la piedad” que representa a la santísima virgen teniendo en sus brazos a Jesús muerto, y la famosísima estatua de moisés.

12) **Seleccione el sinónimo correcto para cada frase:**

1. Un cariño **entrañable** () 1. Cordial
2. Un hombre **amable** () 2. Intimo
3. Un **estímulo** () 3. Peripecias
4. Recibir **ofensas** () 4. brutal
5. Un hombre **valiente** () 5. incentivo
6. Creer en **amuletos** () 6. agravios
7. Enfermedad **hereditaria** () 7. valeroso
8. Es un **idiota** () 8. genética
9. Una **sangrienta** batalla () 9. talismanes
10. Las **aventuras** de la vida () 10. estúpido

Actividad #2

El estudiante deberá sustentar el trabajo a través de un examen en las fechas estipuladas por la institución para el plan de apoyo del primer periodo.

OBSERVACIONES:

1. El estudiante deberá entregar el trabajo en hojas de block, teniendo presente el uso de la buena ortografía, uso de los signos de puntuación y portada.
2. El estudiante puede apoyarse teóricamente en los siguientes enlaces:
https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21003232/helvia/sitio/upload/24_conoce_la_lengua_sustantivos_genero_y_numero.pdf
<https://historiando.org/mitologia-egipcia/>
3. La presentación equivale al 50% de la nota. Además, la sustentación equivale al 50% de la nota final.