


|  |  |                  |                             |                     |
|--|--|------------------|-----------------------------|---------------------|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>   |                  | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-27   | <b>VERSIÓN</b><br>3 |
|  | <b>PLAN DE APOYO</b>   |                  | <b>FECHA:</b><br>18-09-2020 |                     |
| <b>Área y/o Asignatura:</b> Geometría  |  | <b>Grado:</b> 9° | <b>Periodo:</b> 1           |                     |
| <b>Docente (s):</b> Diana Silva  |  |                  |                             |                     |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>   |  |                  |                             |                     |
| Justifica procesos de medición de longitudes.  |  |                  |                             |                     |
| Justifica procedimientos de medición a partir del Teorema de Thales, Teorema de Pitágoras y relaciones intra e interfigurales.   |  |                  |                             |                     |
| Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes.   |  |                  |                             |                     |
| Comprende que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.<br>Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes.  |  |                  |                             |                     |
| Comprende que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.  |  |                  |                             |                     |
| Explica propiedades de figuras geométricas que se involucran en los procesos de medición.  |  |                  |                             |                     |
| <b>FECHA de presentación</b>   | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>  |                  |                             |                     |
| 9.1 - Mayo 5   | Evaluación escrita.<br>Estudiar el teorema de Tales (hallar la longitud de un segmento entre rectas paralelas y secantes aplicando la proporcionalidad) y el de Pitágoras (determinar la longitud de un cateto o hipotenusa aplicando la fórmula del teorema) en la solución de problemas de aplicación.<br><br>Estudiar el área de figuras sombreadas (Dadas diferentes figuras compuestas hallar el área de las que se encuentren sombreadas). |                  |                             |                     |
| 9.2 – Mayo 2   | Evaluación escrita.<br>Estudiar el teorema de Tales (hallar la longitud de un segmento entre rectas paralelas y secantes aplicando la proporcionalidad) y el de Pitágoras (determinar la longitud de un cateto o hipotenusa aplicando la fórmula del teorema) en la solución de problemas de aplicación.<br><br>Estudiar el área de figuras sombreadas (Dadas diferentes figuras compuestas hallar el área de las que se encuentren sombreadas). |                  |                             |                     |
| <b>OBSERVACIONES:</b>  |  |                  |                             |                     |
| Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco y calculadora.<br>La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo.<br>En la evaluación se darán las fórmulas que se consideren necesarias.<br>Se sugieren los siguientes videos<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BtaX9hULrpY">https://www.youtube.com/watch?v=BtaX9hULrpY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UbdPiqAiHY&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=2UbdPiqAiHY&amp;t=97s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhN1NiGY3-Y">https://www.youtube.com/watch?v=ZhN1NiGY3-Y</a> |  |                  |                             |                     |

