

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Catedra de paz			<b>Grado:</b> 9 <sup>a</sup>	<b>Período:</b> 1
<b>Docente (s):</b> Henry Puerta.				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>ACTITUDINAL</b> promueve y legitima dinámicas de equidad en las relaciones familiares, de pareja, entre otras.				
<b>PROCEDIMENTAL:</b> cuestiona las creencias culturales que legitiman dinámicas de inequidad en las relaciones familiares, de pareja entre otras.				
<b>CONCEPTUAL:</b> Analiza críticamente los estereotipos de género y creencias culturales que influyen en la relaciones sociales.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
Mayo: martes 3 y jueves 5 2022		Realiza un escrito de 12 renglones sobre todo lo que puedas encontrar sobre la equidad, teniendo en cuenta todo tipo de relación social. .		
Mayo: martes 3 y jueves 5 2022		Construye un crucigrama que contenga las siguientes palabras: equidad, inequidad, paz, responsabilidad, amor, justicia, fortaleza, empatía, asertividad.		
Mayo: martes 3 y jueves 5 2022		Investiga en la constitución política del 91 el artículo del desarrollo de la libre personalidad, escribe su importancia y realice una crítica a quienes violan este derecho. 12 renglones.		
<b>OBSERVACIONES:</b> El trabajo involucra todas las tres actividades, o sea en uno solo, debe ser a mano, Con portada, conclusión y bibliografía,. La actividad de apoyo se realizará en la clase que corresponde a la fecha. <b>EL ESCRITO VALE 100%</b>				