

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO: ED-F-27

VERSIÓN

PLAN DE APOYO

FECHA: 18-09-2020

Área y/o Asignatura: Cátedra de la Paz Grado: Octavo Periodo: 1

Docente (s): Eliana María Osorio Zapata

INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:

PARTICIPA CON OPINIONES SOBRE LA IMPORTANCIA HUMANA DE UNA VIDA BASADA EN EL RESPETO Y CONVIVIR EN PAZ

| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR |
|---|---|
| Semana 2 del segundo periodo. (02 - 06 de mayo de 2022) | En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera sobre Qué es un Conflicto, cuáles tipos de conflictos existen y cuáles son las principales características de cada uno. |
| Semana 2 del segundo periodo. (02 - 06 de mayo de 2022) | Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes aspectos: |
| | ¿Qué es la Resolución pacífica de conflictos? ¿Cuáles tipos o técnicas de resolución pacífica de conflicto son las más comunes? ¿Siempre que hay Conflictos hay Violencia? ¿Qué es la No Violencia? |

OBSERVACIONES:

El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Cátedra de la Paz y debe ser socializado a los compañeros de clase.

Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:

- -Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.
- -Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación de la Cartelera y de la Cartilla (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.
- -Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.
- -Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.