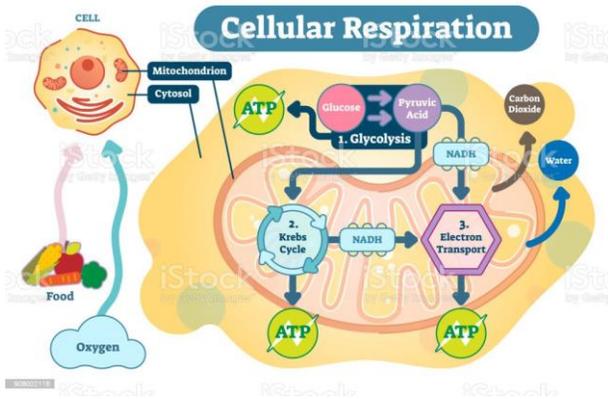


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias naturales		Grado: 8		Periodo: 1
Docente (s): Julian Alberto Gualdron Guerrero				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica a partir de casos los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos biogeoquímicos del suelo (Carbono, Nitrógeno) y del agua y sus consecuencias ambientales y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarlas. ❖ Explica los procesos catabólicos como la fermentación y respiración celular como parte del metabolismo celular. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (nervioso y endocrino). 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Lunes 23 de mayo del 2022		1. Realiza el taller correspondiente a metabolismo celular “respiración”, sistema nervioso y ciclo del carbono.		
Jueves 23 al 27 de mayo del 2022		2. Sustentación de forma oral y escrita del taller		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía” ● Recuerde que el trabajo escrito vale un 50% y la sustentación de estos mismos temas valdrá otro 50%. 				

TALLER PLAN DE APOYO

1. Explique la importancia de las mitocondrias en el proceso de respiración celular



2. Explique las principales diferencias y similitudes entre el sistema nervioso y endocrino:

	Sistema nervioso	Sistema endocrino
Diferencias		
Ventajas		

3. Dibuje el ciclo de carbono y explique la importancia de este en la estabilidad del planeta

Esquema del ciclo del carbono:



