

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 7°	Periodo: 1		
Docente (s): Diana Silva					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
Reconoce las diferentes unidades de conversión.					
Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.					
Reconoce la importancia que tienen las unidades de medida estandarizadas como normas para lograr metas comunes.					
Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación con relación a la medida.					
Soluciona problemas del contexto que implique conversión entre unidades de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo, peso y temperatura.					
Determina cuál es la unidad de medida adecuada y su uso según el contexto.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
7.1 - Mayo 2	Evaluación escrita. Estudiar la conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.				
7.2 – Mayo 3	Evaluación escrita. Estudiar la conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.				
OBSERVACIONES:					
Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco y calculadora. La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo. En la evaluación se darán las tablas de conversión que se consideren necesarias. Se sugieren los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyoo https://www.youtube.com/watch?v=3WfHiLvQcwl					

