

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Cátedra de la Paz		Grado: Séptimo	Periodo: 1	
Docente (s): Eliana María Osorio Zapata				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
ACEPTA QUE LOS CONFLICTO, HACEN PARTE DE LAS RELACIONES SOCIALES Y SU POSIBLES SOLUCIONES A TRAVÉS DEL DIÁLOGO.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Semana 2 del segundo periodo. (02 - 06 de mayo de 2022)		En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera sobre Qué es un Conflicto, cuáles tipos de conflictos existen y cuáles son las principales características de cada uno.		
Semana 2 del segundo periodo. (02 - 06 de mayo de 2022)		Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes aspectos: ¿Qué es la Resolución pacífica de conflictos? ¿Cuáles tipos o técnicas de resolución pacífica de conflicto son las más comunes? ¿Siempre que hay Conflictos hay Violencia? ¿Qué es la No Violencia?		
OBSERVACIONES: El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Cátedra de la Paz y debe ser socializado a los compañeros de clase. <u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u> -Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación. -Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación de la Cartelera y de la Cartilla (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación. -Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación. -Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.				