

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua castellana.		Grado: 7	Periodo:1		
Docente (s): María Betty Vásquez Vélez					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
1. Selecciona la información principal que encuentra en los diferentes medios de comunicación y la utiliza para apoyar sus producciones.					
2. Observa los sistemas verbales y no verbales en el contexto y cómo estos contribuyen a dar sentido a los mensajes.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
Semana 2 al 6 mayo		1. Consultar, estudiar y responde los siguientes interrogantes.			
Semana 2 al 6 mayo.		2. Presentar trabajo bien organizado en hojas de block.			
Semana 2 al 6 mayo		3. Evaluación del trabajo			
OBSERVACIONES: Presentación de trabajo 50% Evaluación del trabajo 50%					

Cuestionarios.

1. Del medio masivo de comunicación EL CINE elabora una lista del tiempo sobre cómo ha evolucionado este medio.
2. Del tema LA PRENSA elaborar un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de este medio en la actualidad.
3. Elaborar un mapa mental sobre las redes sociales.
4. Un mensaje puede tener más de una intención. Algunas intenciones comunicativas pueden ser para, persuadir, informar, apelar, advertir. Consúltalas y organiza un mapa mental con ellas.
5. Texto: Esclavos del Móvil

El móvil volvió a ser el regalo estrella de las pasadas fiestas. Es ya algo imprescindible aunque cada vez más los psicólogos, educadores y sociólogos alertan del peligro del móvil. No es un "juguete inofensivo" y se da a los niños y adolescentes como si fuera una necesidad vital.

Por muchas precauciones que se tomen y advertencias que se hagan su uso acaba siendo descontrolado. Se convierte en una adicción como cualquier droga. Es como la heroína de nuestra época. El 75 por ciento de la población mundial reconoce tener dependencia del móvil, siendo España el país europeo con más adicción de adolescentes a la red. En las familias cada uno con su artilugio, se vuelven autistas, desconocidos, ya no se comunican con la palabra, las conversaciones y los intercambios de opinión.

Se justifica diciendo que tenemos a los hijos localizados cuando bien se sabe que no es así. Parece que no somos nadie sin móvil. Como además sirven para otras funciones, oír música, fotos, juegos a los que se está literalmente enganchados, etc. no podemos prescindir de él. El progreso de la técnica nos está dominando y aunque nos creamos más libres somos esclavos.

Lourdes Camps, Barcelona. Cartas, La Vanguardia, 12 de enero de 2019.

- a. ¿Cuál es la idea central del texto?
 - b. ¿Es válida la argumentación que se realiza a lo largo del texto?, ¿por qué? Justifica tu respuesta explicando con razonamiento de premisas usadas en el texto.
6. Consultar sobre la comunicación verbal y no verbal y organizar un paralelo.
 7. Escribir 10 ejemplos de comunicación verbal y diez de comunicación no verbal.
 8. Buscar el significado de los siguientes términos y dar dos ejemplos: Ícono, proxémico, paralingüístico, kinésico, código, fónico, signo, paralenguaje, tono, ritmo, intensidad.