

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Geometría		<b>Grado:</b> 6°	<b>Periodo:</b> 1	
<b>Docente (s):</b> Diana Silva				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.				
Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación de un proceso de medida.				
Analiza críticamente las causas de error en procesos de medición y estimación.				
Valora el resultado de acuerdo con los datos y el contexto de un problema.				
Compara y ordena objetos de acuerdo con sus características, atributos y cualidades.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
6.1 - Mayo 2	Evaluación escrita. Estudiar la representación y clasificación de los ángulos según su amplitud (acutángulos, obtusángulos, rectángulos, completos, nulos y cóncavos), la representación de parejas de ángulos complementarios (sumen 90°) y suplementarios (sumen 180°), según ángulos según su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice) y saber determinar el área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo, polígono regular, círculo y paralelogramo).			
6.2 – Mayo 5	Evaluación escrita. Estudiar la representación y clasificación de los ángulos según su amplitud (acutángulos, obtusángulos, rectángulos, completos, nulos y cóncavos), la representación de parejas de ángulos complementarios (sumen 90°) y suplementarios (sumen 180°), según ángulos según su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice) y saber determinar el área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo, polígono regular, círculo y paralelogramo).			
<b>OBSERVACIONES:</b>				
Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco, regla, transportador y calculadora. La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo. En la evaluación se darán las fórmulas que se consideren necesarias. Se sugieren los siguientes videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE">https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZDqCnfDrIE">https://www.youtube.com/watch?v=TZDqCnfDrIE</a>				