	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: MATEMATICAS		Grado: 4°	Periodo:1	
Docente (s): ASANIAS MOSQUERA QUEJADA, ROSMIRA ZAPATA Y RUBIELA SILVA.				Nombre:
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Construye, establece y utiliza diferentes representaciones y criterios para comparar números racionales (como fracción o decimales). ❖ Conceptual lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala. 				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
2 de mayo.	1.Resolver TALLER			
2 al 6 de mayo.	2. sustentación de forma oral y escrita del taller			
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante. • Repasar las operaciones básicas. • Manejar fluidamente las tablas de multiplicar hasta la tabla del nueve. • Después de realizar las actividades propuestas, debes estudiar los temas abordados en la misma para que puedas hacer la sustentación de forma oral y escrita de ésta. • Recuerda que la máxima nota del plan de apoyo es 3.5 				

ACTIVIDADES:

1. A partir de los datos escritos en la tabla, resuelva las situaciones problema planteadas.

COMIDAS RÁPIDAS EXPRES		<p>a. ¿Cuánto gastaría una persona si compra dos artículos de cada uno?</p> <p>b. ¿Cuánto más cuesta una hamburguesa especial que una junior?</p> <p>c. ¿Qué cantidad se obtiene al multiplicar por 87 el precio de la hamburguesa?</p> <p>d. Si 5 personas de un a reunión, ordenan hamburguesa especial, jugo y porción de papas ¿Cuánto pagarían en total? ¿cuánto pagaría cada una?</p> <p>e. ¿Cuál es la cantidad resultante al sustraer el precio de los líquidos al precio de los alimentos sólidos, según el ejercicio del numeral d?</p>
Hamburguesa Junior	\$ 4.500	
Hamburguesa especial	\$ 8.400	
Porción de papas	\$ 1.450	
Gaseosa	\$1.300	
Jugo	\$ 2.800	

2. Analice y resuelva cada punto:

a. Represente gráficamente las fracciones $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{30}{7}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{14}{2}$

--	--	--	--	--

b. Escribe las siguientes fracciones:

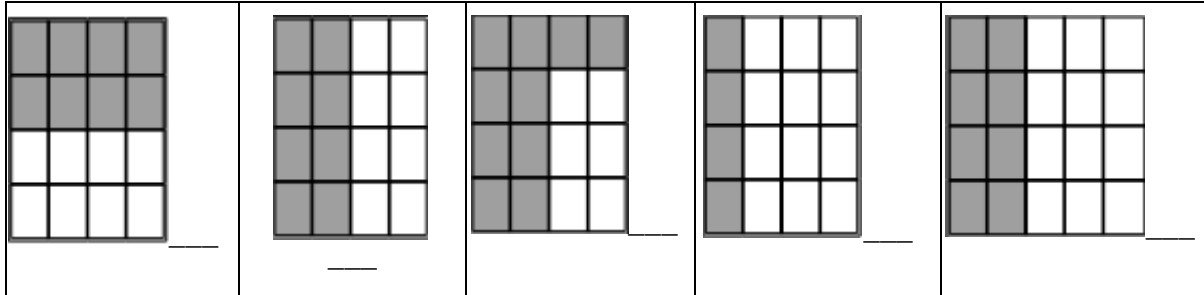
1. Dos quintos: ____	4. Diez quinceavos: ____	7. Ocho centésimos: ____
2. Tres octavos: ____	5. Cinco doceavos: ____	8. Nueve treceavos: ____
3. Cuatro medios: ____	6. Siete decimos: ____	9. Seis onceavos: ____

c. ¿Cómo lees las siguientes fracciones?

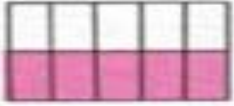

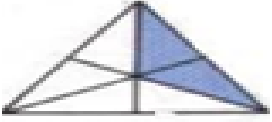

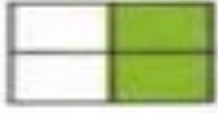
1.	$\frac{2}{9}$
2.	$\frac{3}{10}$
3.	$\frac{8}{15}$
4.	$\frac{7}{12}$
5.	$\frac{9}{18}$

6.	$\frac{11}{8}$
7.	$\frac{1}{5}$
8.	$\frac{13}{16}$
9.	$\frac{4}{7}$

d. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura:



e. Observa los siguientes dibujos, completa los espacios y anota la fracción:

Hay ___ partes pintadas de un total de ___: la fracción Es: ___	
Hay ___ partes pintadas de un total de ___: la fracción Es: ___	
Hay ___ partes pintadas de un total de ___: la fracción Es: ___	
Hay ___ partes pintadas de un total de ___: la fracción Es: ___	
Hay ___ partes pintadas de un total de ___: la fracción Es: ___	

f. Encierra en un rectángulo las fracciones propias, con un círculo las impropias y en un cuadrado los mixtos.

$5\frac{2}{3}$ $\frac{8}{2}$ $12\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{16}{3}$ $2\frac{2}{5}$ $\frac{20}{9}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{5}$

g. Convertir los siguientes fraccionarios mixtos a fracción impropia:

A) $4\frac{2}{3} =$

C) $6\frac{4}{5} =$

B) $8\frac{3}{6} =$

h. Convertir los siguientes fraccionarios a números mixtos:

A) $\frac{6}{5} =$

B) $\frac{8}{3} =$

C) $\frac{9}{4} =$

j. Leer e interpretar información desde gráficos de barra. Después, dibuja estos y responde las preguntas que se relacionan en cada uno de ellos.

El grafico muestra la inasistencia de la semana en un grupo del grado cuarto.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

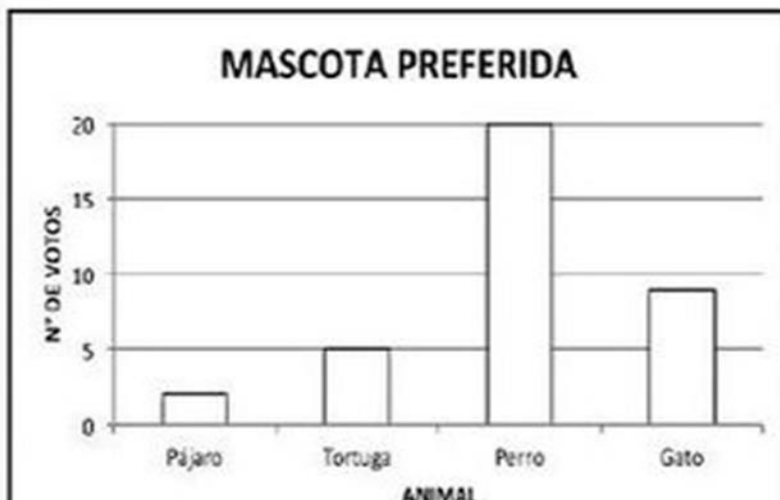
b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

El gráfico muestra la preferencia de mascota en los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

.....

k. Estudiar los temas abordados en este taller para hacer la respectiva sustentación del mismo

¡Ánimo, tú lo puedes lograr!