



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-27

VERSIÓN
3

PLAN DE APOYO

FECHA:
18-09-2020

Área y/o Asignatura: Idioma extranjero

Grado: 4°

Periodo:1

Docente (s): RUBIELA Ma SILVA HURTADO – ROSMIRA ZAPATA – ASANIAS MOSQUERA Nombre:

INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:

CONCEPTUAL: Reconoce los diferentes lugares y actividades de la ciudad.

Identifica y usa los números ordinales en situaciones comunicativas donde se requieren.

Identifica el concepto del tiempo cuando se habla del reloj.

PROCEDIMENTAL: Escribe y utiliza los números del 60 al 500 incluyendo los que se refieren al concepto de tiempo.

FECHA DE
PRESENTACIÓN

ACTIVIDAD A REALIZAR

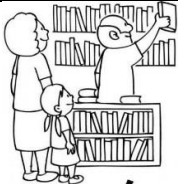
5 de mayo.

1. Estudiar temas y contenidos del periodo.
2. Resuelve taller.
3. Sustentar en clase.

OBSERVACIONES:

- Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante.
- La máxima nota es de 3.5 en el plan de apoyo.

1. Escribe los nombres en ingles de cada uno de los lugares de la ciudad.



LIBRERÍA

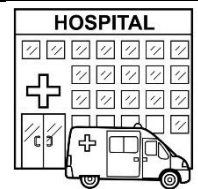
Librería



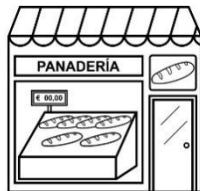
MUSEO



Supermercado



Hospital



Panadería



Carnicería



Banco



Iglesia



Cementerio



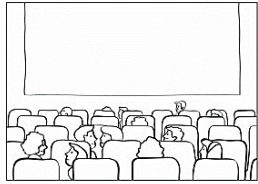
Centro comercial



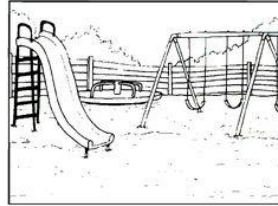
Estación de bomberos



Escuela



Teatro



Parque



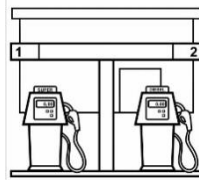
Estación de policía



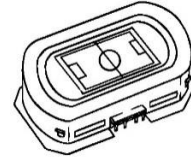
Peluquería



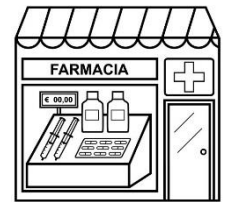
Aeropuerto



Estación de gasolina



Estadio



Farmacia

2. Une con una línea el número con la escritura en inglés:

- Thirty **11**
- Eleven **90**
- Forty two **30**
- Ninety **15**
- Fifteen. **42**

3. Coloca el número anterior en inglés:

- _____ Twenty
- _____ eighty four
- _____ fifty three
- _____ seventy
- _____ sixty one
- _____ forty five

4. Escribe el número correspondiente:

- Sixty eight : _____ - Eighty one: _____
- Seventy five: _____ - Twenty nine: _____
- Thirty seven: _____ - Ninety two: _____

5. Escribe los números **pares** , en inglés, **del 30 al 50**:

- _____ - _____ - _____
- _____ - _____ - _____
- _____ - _____ - _____
- _____

6. Escribe el número en inglés:

- 78 : _____
- 65: _____
- 37: _____
- 26: _____
- 87: _____

--	--

7. Une cada reloj con la hora correspondiente.



It is a quarter to seven

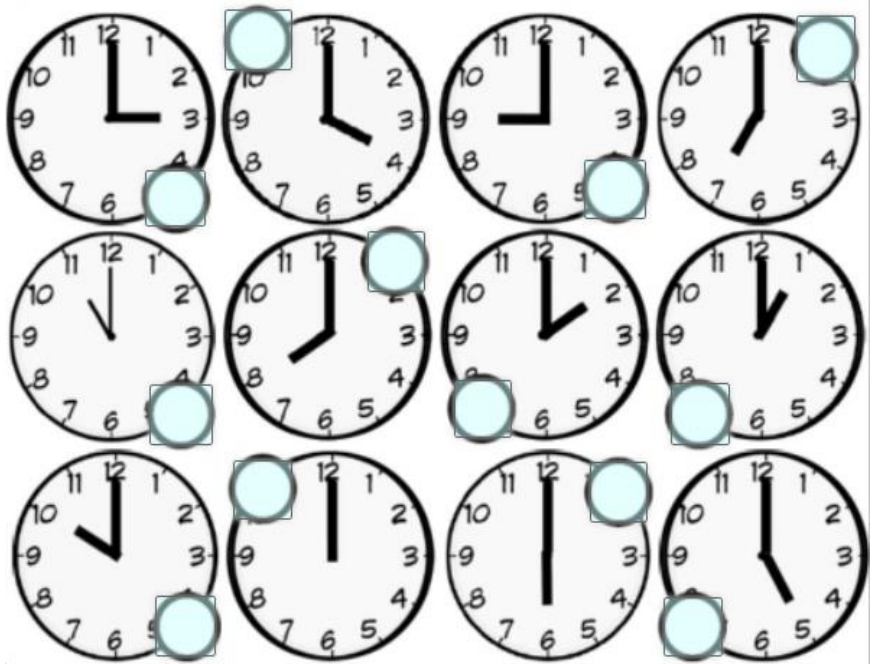
It is eight o'clock

It is a quarter past four

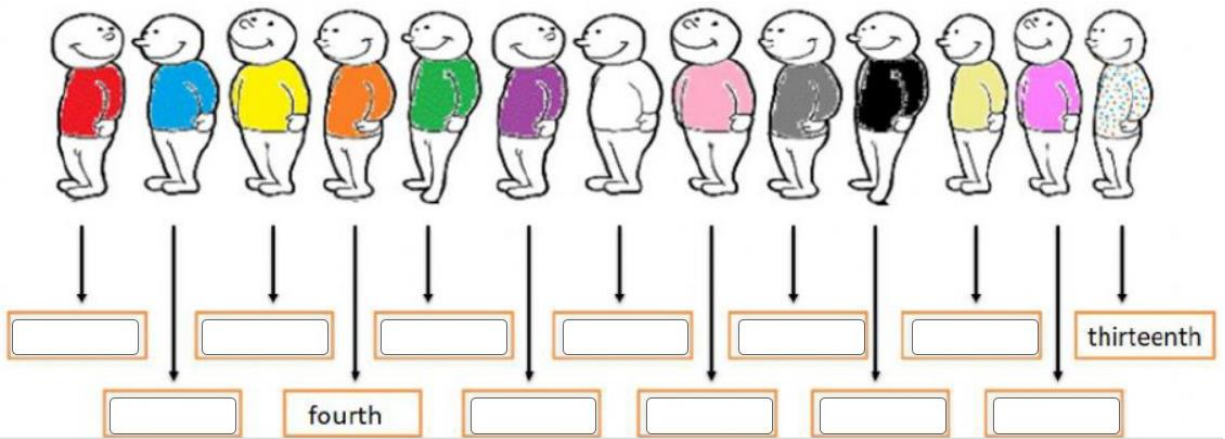
It's half past two

8. Lee y escribe el número en el reloj con la hora correspondiente

- 1. It is six o'clock.
- 2. It is ten o'clock.
- 3. It is four o'clock.
- 4. It is seven o'clock.
- 5. It is three o'clock.
- 6. It is nine o'clock.
- 7. It is eleven o'clock.
- 8. It is two o'clock.
- 9. It is eight o'clock.
- 10. It is five o'clock.
- 11. It is twelve o'clock
- 12. It is one o'clock.



9. Escribe los unmeros ordinales en el orden correcto.



10. Completa el cuadro el nombre de los números ordinales



	number
a. FIRST	1st
b.	<input type="text"/>
c.	<input type="text"/>
d.	<input type="text"/>
e.	<input type="text"/>
f.	<input type="text"/>
g.	<input type="text"/>

	number
h. EIGHTH	<input type="text"/>
i.	<input type="text"/>
j.	<input type="text"/>
k.	<input type="text"/>
l.	<input type="text"/>
m. THIRTEENTH	13th
n. FOURTEENTH	14th