

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias naturales		Grado: 4°		Periodo:1
Docente (s): ASANIAS MOSQUERA QUEJADA, ROSMIRA ZAPATA, RUBIELA SILVA.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cconceptual identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema.</li> <li>❖ Procedimental comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.</li> </ul>				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
2 de mayo.		1.Resolver TALLER		
2 al 6 de mayo.		2. sustentación de forma oral y escrita del taller		
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante.</li> <li>• Después de realizar las actividades propuestas, debes estudiar los temas abordados en la misma para que puedas hacer la sustentación de forma oral y escrita de la misma.</li> <li>• Recuerda que la máxima nota del plan de apoyo es 3.5</li> </ul>				

Lee y analiza la información dada y responde los siguientes planteamientos.

### Niveles de organizaciones de los seres vivos.

Todo lo que nos rodea, cada miembro de la naturaleza se interrelaciona entre sí en un ecosistema definido que proporciona lo adecuado para la vida de todo ser vivo.

Los ecosistemas son variados y debemos proteger su equilibrio para seguir obteniendo beneficios de ello.

Los componentes de un ecosistema son:

1. **Componentes bióticos:** Son los seres vivos, como las plantas, los animales y seres microscópicos.



PLANTAS



ANIMALES

2. **Componentes abióticos:** Son los seres inertes o sin vida, como la luz del sol, la humedad, los vientos, el suelo, etc.



LUZ SOLAR



AGUA



AIRE

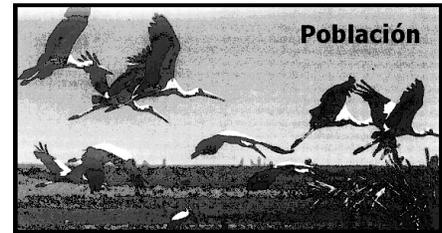
### ¿Cómo se organizan los seres vivos en un ecosistema?

Los seres vivos en un ecosistema se organizan formando poblaciones, comunidades y ecosistemas.

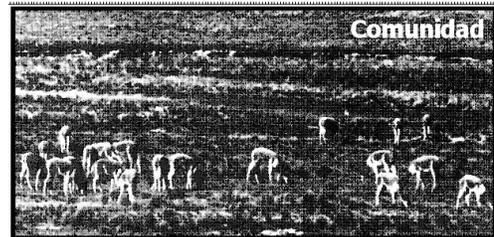
- Individuo: Es todo ser vivo individual.



- Población: El conjunto de individuos que pertenecen a una misma especie y viven en un lugar determinado.



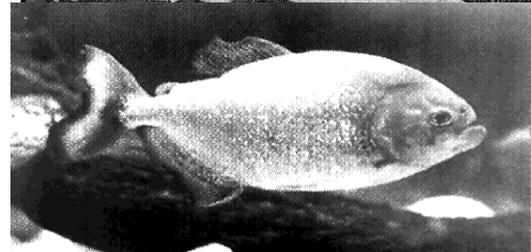
- Comunidad: Conjunto de poblaciones de diferentes especies que viven en un lugar determinado.



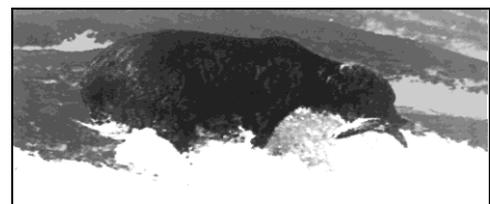
- Ecosistema: Conjunto de todos los factores bióticos y abióticos en un lugar y todas sus relaciones.



- Hábitat: Es el lugar dentro de la comunidad donde un individuo (animal o planta) encuentra alimento y protección. Ejemplo el hábitat de los peces en el agua.

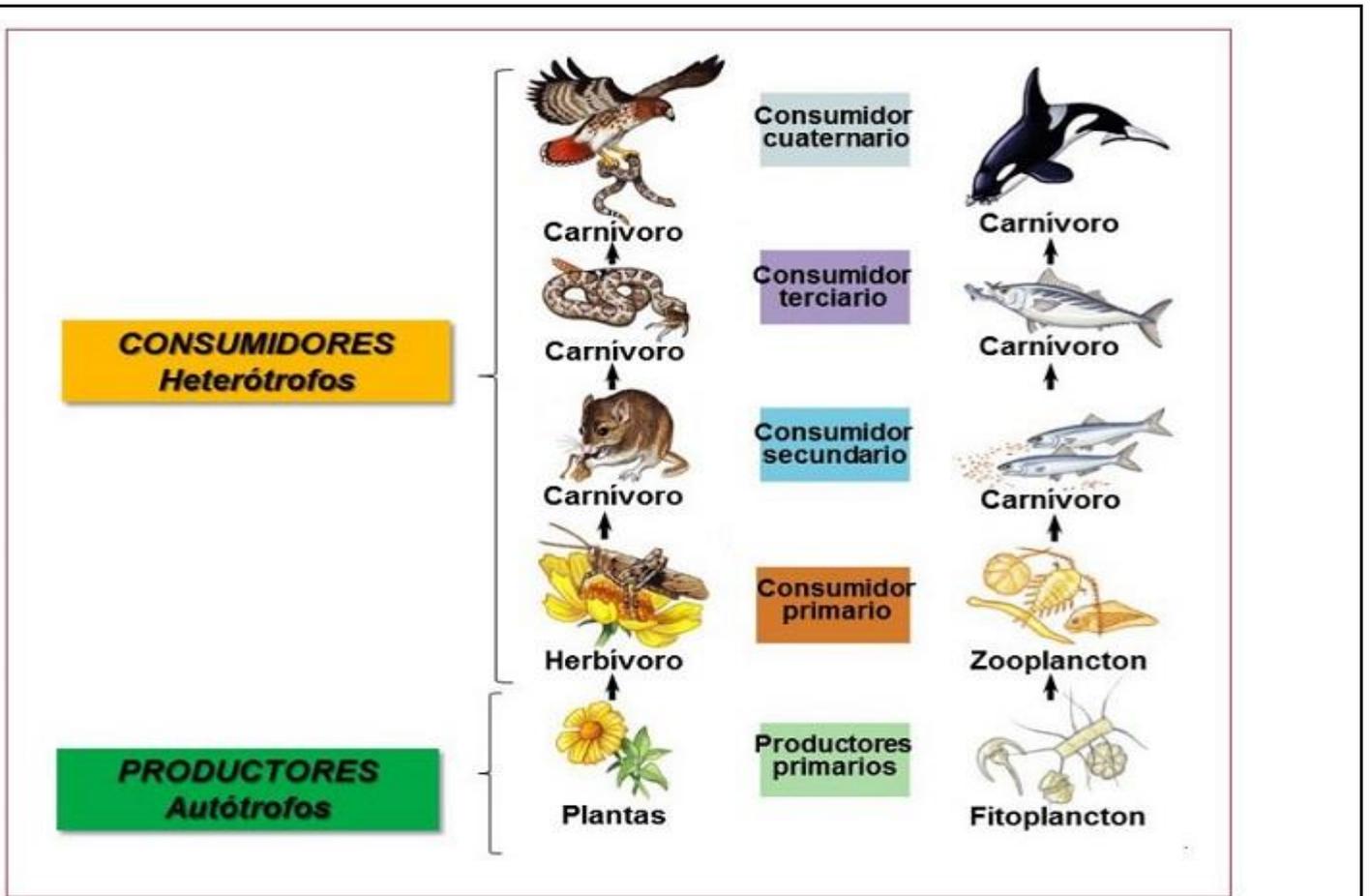


- **Nicho ecológico**: Es el papel que desempeña cada ser vivo dentro de un ecosistema. Ejemplo: el oso se alimenta de peces, ese es su papel dentro del ecosistema, es un depredador.



### **Cadena alimenticia**

Una **cadena alimentaria** o **cadena** trófica es una serie de organismos que se comen entre ellos de forma que la energía y los nutrientes fluyan de uno al otro. Por **ejemplo**, si comiste una hamburguesa en el almuerzo, eres parte de una **cadena alimentaria** que se ve así: pasto → vaca → humano.



Todas las interacciones y relaciones de los seres vivos son los Factores bióticos

### ACTIVIDADES:

Teniendo en cuenta la información dada, responde los siguientes planteamientos

1. Escribe con tus propias palabras, para ti que es ecosistema.
2. Escribe cuatro formas para cuidar y conservar los diferentes ecosistemas.
3. Realiza una sopa de letras sobre las temáticas abordadas en este taller
4. Ilustra dos ecosistemas y coloca el nombre a cada uno.
5. Escribe con tus propias palabras la diferencia entre: individuo - población, comunidad – ecosistema y habita - nicho. Luego realiza una ilustración por cada pareja.
6. Construye tres preguntas con sus respectivas respuestas sobre los temas trabajados en este taller.
7. Realiza una cadena alimenticia, donde se evidencie una adecuada estética.
8. En un mínimo de 10 renglones, escribir lo que aprendiste durante el desarrollo de este taller.

9. Realiza una ilustración en donde se evidencien los niveles tróficos.

10. Estudiar los temas abordados en este taller para hacer la respectiva sustentación del mismo

***¡Ánimo, tú lo puedes lograr!***