


|  |   |                  |                             |                     |
|--|---|------------------|-----------------------------|---------------------|
|   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>  |                  | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-27   | <b>VERSIÓN</b><br>3 |
|  | <b>PLAN DE APOYO</b>  |                  | <b>FECHA:</b><br>18-09-2020 |                     |
| <b>Área y/o Asignatura: Inglés</b>   |   | <b>Grado: 3°</b> | <b>Periodo:1</b>            |                     |
| <b>Docente (s): Diana Rivas -Erica Rúa</b>   |   |                  |                             |                     |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>   |   |                  |                             |                     |
| Conceptuales-Reconoce los números del 1 al 40.   |   |                  |                             |                     |
| Conceptuales -Reconoce las partes de la ciudad.  |   |                  |                             |                     |
| Conceptuales -Identifica el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa).                                     |   |                  |                             |                     |
| <b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>   | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>   |                  |                             |                     |
| 2 al 6 de mayo   | 1. Realiza un repaso del área de inglés de los siguientes contenidos trabajados en el primer periodo en inglés: números hasta el número 40, los miembros de la familia y las partes de la ciudad. |                  |                             |                     |
| 2 al 6 de mayo   | 2. Resolver el taller en su totalidad   |                  |                             |                     |
| 2 al 6 de mayo   | 3. Según el orden en que aparecen las actividades se sustentará en clase con otras actividades que la docente evaluará  |                  |                             |                     |
| <b>OBSERVACIONES:</b>  |   |                  |                             |                     |
| Las 4 preguntas del taller tienen un porcentaje del 30%<br>Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor del 70% |   |                  |                             |                     |

1. Une con una línea el número con la escritura en inglés:

- six                    11
- eleven                26
- twenty six          30
- thirty                 6
- thirty-four          45
- forty-five            34

2. Escribe en una hoja de block del 1 al 50 en inglés y en español teniendo presente una adecuada ortografía, letra legible y con buena estética.

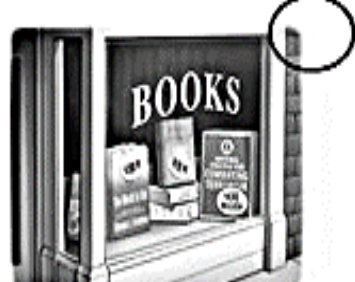
1. one
2. two
3. three
4. four
5. five
6. six
7. seven
8. eight

25. twenty-five
26. twenty-six
27. twenty-seven
28. twenty-eight
29. twenty-nine
30. thirty
31. thirty-one
32. thirty-two

9. nine
10. ten
11. eleven
12. twelve
13. thirteen
14. fourteen
15. fifteen
16. sixteen
17. seventeen
18. eighteen
19. nineteen
20. twenty
21. twenty-one
22. twenty-two
23. twenty-three
24. twenty-four
25. twenty-five

33. thirty-three
34. thirty-four
35. thirty-five
36. thirty-six
37. thirty-seven
38. thirty-eight
39. thirty-nine
40. forty
41. forty-one
42. forty-two
43. forty-three
44. forty-four
45. forty-five
46. forty-six
47. forty-seven
48. forty-eight
49. forty-nine
50. fifty

3. Teniendo encuenta el nombre de cada imagen, ubica el número que tiene cada palabra.



1.park

2. School

3. Bakery

4. hospital

5. Bookshop

6. Bus station

4. Une cada palabra de los miembros de la familia en inglés con la palabra en español.

**Grandfather**

**Mother**

**Cousin**

**Father**

**Son**

**Daughter**

**Brother**

**Sister**

**Aunt**

**Uncle**

**Grandmother**

**Nephew**

**Niece**

**Sobrino**

**Tia**

**Padre**

**Hermano**

**Sobrina**

**Primo/a**

**Abuelo**

**Tio**

**Hermana**

**Hija**

**Madre**

**Abuela**

**Hijo**