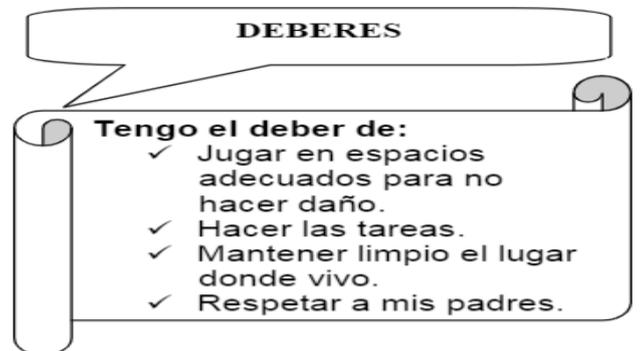
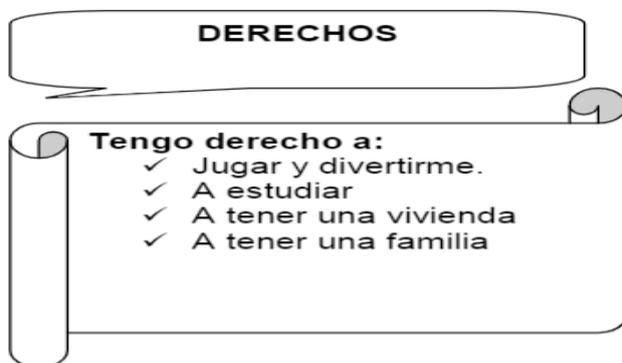
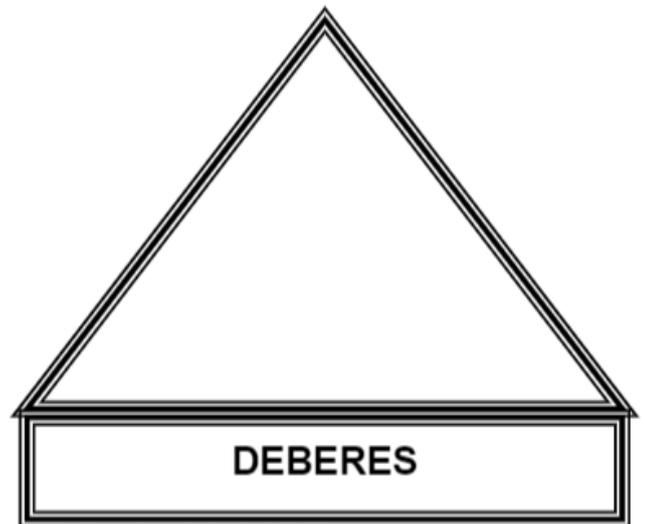
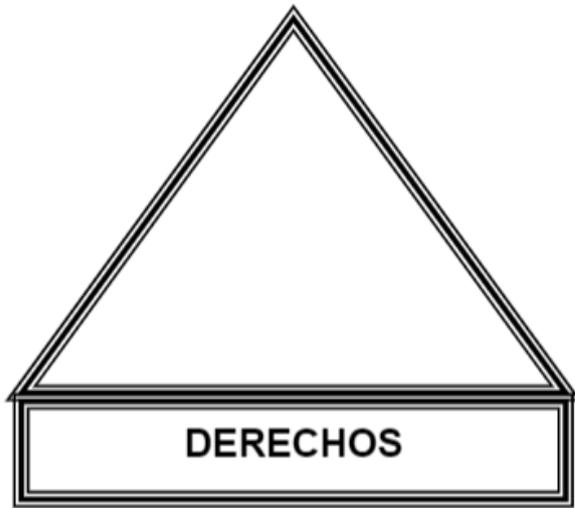


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Sociales		<b>Grado:</b> 1°		<b>Periodo:</b> P1
<b>Docente (s):</b> Lucelly Montoya – Silvia Vanegas <b>Nombre:</b>				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
Establece diferencias entre las formas de interrelación de su comunidad, identificando las prácticas de convivencia				
Valora la importancia de vivir en armonía con los demás, para una sana convivencia.				
Nombra y explica deberes derechos individuales, además las normas que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro.				
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
3 de mayo		1. Realiza el taller completamente		
3 de mayo		2. Evaluación del taller		
<b>OBSERVACIONES:</b> Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 3 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.				



1. Incluyo en el mentefacto los anteriores deberes y derechos



2. Escribo las respuestas a estas preguntas

¿Qué normas hay en mi casa?

¿Cómo se hacen cumplir?

¿Qué pasa si no se cumplen?

¿Cuál es la norma que menos me gusta? ¿Por qué?

Recorta y pega 5 derechos y 5 deberes.

3. Los colegios también tienen normas que permiten tener una sana Convivencia, las normas escolares se encuentran en el Manual de Convivencia.

Leo las siguientes situaciones, acciones o comportamientos que suceden en la escuela. Uno con una línea la palabra que nombra.

Ser escuchado y valorado

Derecho

Irrespetar a los compañeros

Sanción

Cumplir mis responsabilidades académicas

Falta

Anotación en el libro de seguimiento.

Deber