	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas, geometría y estadística			Grado: 1°	Periodo: P1
Docente (s): Lucelly Montoya – Silvia Vanegas Nombre:				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones				
Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en fenómenos de la cotidianidad.				
Describe los usos y las características de los números que deben ubicarse en una expresión, de tal manera que satisfaga una igualdad para la suma y la resta.				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
3 de mayo		1. Realiza el taller completamente		
3 de mayo		2. Evaluación del taller		
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 4 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.				

1. Escribe un reglón del número que te piden, observa la muestra del 3

letras	Números
Tres	3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3
quince	
diez y ocho	
doce	
diez y siete	
nueve	
veinte	
trece	

2. Completa los datos que te piden en la tabla, y resuelve las preguntas




Recolección de datos

Analiza

Maximiliano toma un baño en la tina de su casa y lleva algunos juguetes.
¿Cuántos juguetes hay de cada clase?



Para responder, se organizan los juguetes y a medida que se cuentan, se hace una marca para evitar repetir el conteo.

Juguete	Cantidad	Total
		
		
		

R/ Hay _____ patos, _____ peces y _____ barcos

¿De cuál juguete tiene la mayor cantidad? _____

¿De cuál juguete tiene la menor cantidad? _____

¿Cuántos barcos le hacen falta para tener la misma cantidad que de peces? _____

3. Resuelve las sustracciones o restas

Resuelve las siguientes sustracciones o restas

D	U
1	8
	6

-

D	U
1	4
	3

-

D	U
1	9
	8

-

D	U
1	6
	5

-

D	U
1	7
	7

-

D	U
1	3
	1

-

D	U
1	5
	1

-

D	U
1	1
1	0

-

D	U
1	2
1	2

-

D	U
1	9
	3

-

D	U
1	7
	3

-

D	U
1	5
	4

-

D	U
1	6
	4

-

D	U
1	8
	5

-

D	U
1	4
	2

-

D	U
1	8
	2

-

4. Resuelve las adiciones o sumas

¡Qué lindo es sumar!

Realiza las siguientes sumas:

D	U
2	5
1	1
<hr/>	

D	U
2	9
2	0
<hr/>	

D	U
1	3
2	4
<hr/>	

D	U
3	4
1	4
<hr/>	

D	U
3	1
1	8
<hr/>	

D	U
2	3
2	0
<hr/>	

D	U
4	0
	9
<hr/>	

D	U
1	1
1	7
<hr/>	

D	U
1	6
3	1
<hr/>	

D	U
1	8
2	1
<hr/>	

D	U
1	5
3	0
<hr/>	

D	U
1	2
2	6
<hr/>	

