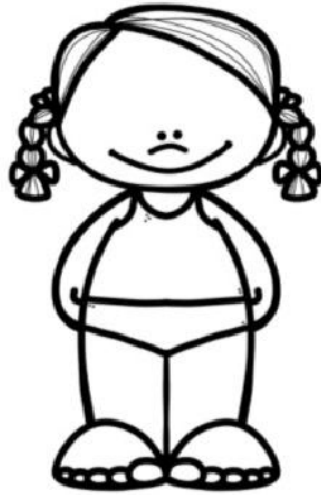
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: ED. FÍSICA – ARTÍSTICA		Grado:1	Periodo:1	
Docente (s): Lucelly Montoya- Silvia Vanegas Nombre:				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Manifiesta de manera verbal y corporal diferentes expresiones para comunicarse a partir de juegos y actividad física.				
Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada uno de ellas.				
Explora diversas experiencias perceptivas (memorizar canciones juegos y rondas)				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
2 de mayo.		1. Realiza el taller completamente		
2 de mayo		2. Evaluación del taller		
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 4 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.				

1. Colorea y responde las preguntas del taller Desarrollo Físico y Salud

Desarrollo Físico y Salud

Menciona las partes del cuerpo.

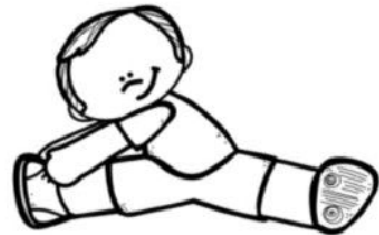


Identifica las acciones que están haciendo los niños y colorea según corresponde.

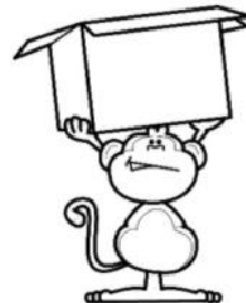
Azul-corriendo

rojo-reptando

amarillo-estirándose



Encierra el changuito que está dentro de la caja. Tacha al que está atrás de la caja. Colorea al que está debajo de la caja.



2. Colorea las imágenes con los colores primarios y los cuadros con el color secundario que se obtiene.

Une con una línea el color primario que corresponde a cada imagen y colorea las.



amarillo



rojo

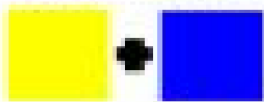


azul

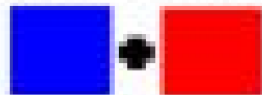


Colores primarios

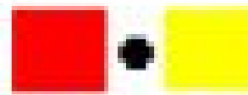
Colorea el cuadro con el color secundario que se obtiene al juntar dos colores primarios.



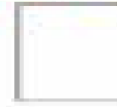
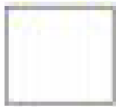
amarillo + azul



azul + rojo



rojo + amarillo



morado



anaranjado



verde



Colores secundarios

3. Escribe y dibuja la ronda infantil sobre el puente de Aviñón, en una hoja de block y la anexas al Plan de apoyo.
4. Escribe 3 razones por lo cual son importantes las rondas infantiles en la primaria.