

|   |  |   |                           |                             |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------------|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> |   | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-27 | <b>VERSIÓN</b><br>3         |
|   | <b>PLAN DE APOYO</b>                     |   |                           | <b>FECHA:</b><br>18-09-2020 |
| <b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias Sociales   |  | <b>Grado:</b> 10°   |                           | <b>Período:</b> 1           |
| <b>Docente (s):</b> Danny Andrés Parias Martínez  |  |   |                           |                             |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO</b>   |  |   |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas, fomentando diferentes actividades de prevención y de cambio de estos contextos.</li> <li>- Considera el uso de herramientas conceptuales de las diferentes disciplinas, en el análisis de los diferentes fenómenos sociales y académicos.</li> </ul> |  |   |                           |                             |
| <b>FECHA de presentación</b>  |  | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>   |                           |                             |
| Del 4 al 9 de mayo  |  | Si el estudiante está atrasado en el cuaderno debe organizarlo para las fechas establecidas por la institución educativa la presentación de planes de apoyo.  |                           |                             |
|   |  | Aprenderse el sistema de numeración romana.   |                           |                             |
|   |  | Identificar el objeto de estudio de las diferentes Ciencias Sociales estudiadas en clase.   |                           |                             |
|   |  | Revisar la estructura del gobierno escolar y los perfiles y funciones del personero y contralor.  |                           |                             |
|   |  | ¿Qué podemos hacer ante las situaciones de discriminación que se presentan en nuestra vida real?<br>¿Cómo podemos fomentar el respeto ante las diferentes posiciones ideológicas que se pueden presentar en un aula de clase? |                           |                             |
|   |  | Los temas y problemas trabajados en clases serán tomados en cuenta para la evaluación del plan de apoyo   |                           |                             |
| <b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tener el cuaderno al día es fundamental para la aprobación del plan de apoyo 40%</li> <li>● El comportamiento y la actitud ante el conocimiento también serán considerados 20%</li> <li>● La sustentación tendrá un valor del 60%</li> </ul>   |  |   |                           |                             |