

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		CÓDIGO : ED-F-27	VERSIÓN 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		FECHA: 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Religión		<b>Grado:</b> Sexto	Periodo: 1,2 y 3	
<b>Docente (s):</b> Eliana María Osorio Zapata				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<p>CONCEPTUAL: Descubre las razones por las cuales es necesario valorar y respetar la dignidad; Identifica la relación entre las religiones y la búsqueda del bien universal; Analiza e identifica las características de la condición humana en los relatos de origen religioso y otros provenientes de la ciencia.</p> <p>ACTITUDINAL: Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos; Asume una postura crítica frente a la violación de los Derechos Humanos; Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana y sus derechos.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana; Reconoce la importancia de interiorizar valores para mejorar la convivencia en sociedad.</p>				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	<p>Resolver en el cuaderno de Religión los siguientes interrogantes (Taller):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la Dignidad Humana?</li> <li>2. ¿Cuáles valores o actitudes se relacionan con la Dignidad Humana? Explicar cada valor y dar ejemplos.</li> <li>3. ¿Qué situaciones, actitudes o realidades atentan contra la Dignidad Humana en la actualidad, en tu familia, el colegio, el vecindario, la ciudad, el país?</li> <li>4. ¿Qué trabajo realizan las Iglesias en favor de la Dignidad Humana?</li> <li>5. ¿Qué puedes hacer tú para defender, proteger y valorar la Dignidad Humana?</li> </ol> <p>En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera sobre La Dignidad Humana. En ella se debe resaltar qué es, por qué es importante y de qué forma podemos valorar y proteger la Dignidad de todos los seres humanos.</p>			
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	<p>Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, un plegable en el que se exponga de manera creativa y amena, por lo menos cinco Derechos Humanos, dando su definición, maneras de protegerlos y responsables de su protección.</p> <p>Cada Derecho Humano abordado debe ser expuesto en el plegable con dibujos que lo ilustren y se debe hacer énfasis en la forma como ese derecho garantiza que la Dignidad Humana sea protegida.</p>			
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	<p>Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se exponga de manera creativa y amena cinco</p>			

	<p>(5) relatos diferentes sobre la creación del ser humano y del mundo. Se recomienda consultar relatos de diferentes religiones, relatos científicos y relatos de diferentes culturas, y elegir de entre ellos los cinco relatos con los que se elaborará la Cartilla.</p> <p>Cada relato debe ser expuesto en la cartilla con dibujos que lo ilustren y se debe hacer énfasis en la forma como es considerado el ser humano, qué características, atributos, responsabilidades o lugar le es asignado en la creación.</p>
<p>Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).</p>	<p>Resolver en el cuaderno de Religión el siguiente taller:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Consulta cuáles han sido los antecedentes más importantes en la historia de los Derechos Humanos y elabora una línea de tiempo sobre la Evolución de los Derechos Humanos hasta la actualidad.</li> <li>7. Consulta e investiga, qué pasaría en la sociedad actual si aplicáramos la ley del talión y el código Hammurabi en los siguientes casos. Homicidio, robo, tortura.</li> </ol> <p>Elabora la biografía de Antonio Nariño y Policarpa Salavarrieta, realizando un dibujo del personaje y respondiendo preguntas como: Nombres y apellidos completos, lugar y fecha de nacimiento y de muerte, quiénes fueron y por qué son recordados en la actualidad, qué aporte realizaron a los Derechos Humanos en Colombia.</p>
<p>Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).</p>	<p>Elaborar de manera creativa un video o una presentación en diapositivas, en el que el estudiante explique la historia y la evolución de los Derechos Humanos y su importancia para nuestra vida en la actualidad.</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b> El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Religión y debe ser socializado a los compañeros de clase.</p> <p><u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.</li> <li>-Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación del Taller y demás trabajos (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.</li> <li>-Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.</li> <li>-Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.</li> </ul>	