

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 6°	Período: Anual	
Docente (s): Lorena Lopera				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL): Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros y compañeras durante discusiones grupales sobre números enteros y racionales, incluso cuando no está de acuerdo. Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de uso de los números enteros y racionales.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación. Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales en contextos escolares y extraescolares.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas. Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números.</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL): Toma decisiones en torno a la representación en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias. Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números enteros y racionales.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación. Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas. Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números (ser par, ser impar, ser primo, ser el doble de, el triple de, la mitad de, etc.)</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL): Participa activamente al trabajar sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas. Emplea en sus acciones cotidianas las combinaciones de operaciones, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Utiliza las operaciones y sus inversas en problemas de cálculo numérico. Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Propone patrones de comportamiento numéricos y expresa verbalmente o por escrito los procedimientos matemáticos.</p>				

Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.

FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR
17 al 21 de noviembre	Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase: <ol style="list-style-type: none">1. Sistema de Numeración Decimal2. Operaciones con Números Naturales (Adición, sustracción, multiplicación y división)3. Potenciación, radicación y logaritmicación4. Múltiplos y Divisores5. Descomposición de un número en factores primos6. Adición y sustracción de fracciones7. Multiplicación y división de fracciones8. Potencia y raíz de una fracción9. Números decimales (Exactos, periódicos puros, periódicos mixtos)10. Comparación y Aproximación de números decimales11. Representación de ecuaciones con el material concreto12. Solución de ecuaciones lineales desde lo concreto a lo simbólico y abstracto13. Elaboración de representaciones gráficas utilizando el plano cartesiano
17 al 21 de noviembre	Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante todo el año

OBSERVACIONES

La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.