

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> LABORATORIO DE INGLES		<b>Grado:</b> 6°	<b>Periodo:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>  <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Se relaciona con sus compañeros haciendo uso del inglés Se muestra atento a los diferentes audios y videos presentados en clase. <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Utiliza el diccionario para buscar palabras que escucha en un audio y que son desconocidas para él. Hace presentaciones cortas en inglés de acuerdo al vocabulario y a las estructuras vistas en clase. <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reconoce el vocabulario referido al salón de clase, saludos y despedidas cuando se le habla en inglés.  <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone atención a las instrucciones dadas en clase.</li> <li>• Escucha con atención videos y conversaciones en inglés.</li> </ul> <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea el vocabulario visto en clase para expresarse en inglés a través de monólogos o diálogos cortos.</li> <li>• Describe personas, lugares y objetos en de forma oral.</li> </ul> <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características de sus familiares y compañeros en conversaciones orales.</li> <li>• Reconoce expresiones que indican la rutina de otras personas a partir de un audio, video o diálogo en inglés.</li> </ul> <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una actitud de escucha activa cuando se presentan conversaciones y películas en inglés.</li> <li>• Participa y da su opinión en inglés sobre situaciones específicas en clase.</li> </ul> <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye diálogos cortos en los que se evidencia el uso de las estructuras gramaticales y el vocabulario visto en clase.</li> <li>• Escucha narraciones en presente y las utiliza como modelo para construir y presentar de forma oral sus propios textos en inglés.</li> </ul> <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el vocabulario trabajado en clase al escuchar conversaciones en inglés.</li> <li>• Identifica instrucciones en inglés para llegar a diferentes lugares.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
17 al 21 de Noviembre		1. Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés. <input type="checkbox"/> Vocabulary (classroom objects, the city, animals, colors, Professions.) <input type="checkbox"/> Using the dictionary. <input type="checkbox"/> Object and subject pronouns			

- Greetings and farewells.
- Simple present.
- Wh questions
- Yes/ no questions
  
- Family descriptions.
- Ordinal and cardinal numbers (1 to 1.000.000)
- Prepositions of place.
- Clothes.
- Descriptions: objects and places.
- Possessives and plurals.
- Routines
- Conversación
  
- Directions.
- There is / are expressions.
- Dates and Schedule.
- But / and
- Object pronouns.
- Present progressive.
- Prepositions
- Likes and dislikes.

2. PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA 100%

**OBSERVACIONES:**

Presentar evaluación escrita, la cual tiene un valor de 100% de la nota.