

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 7	Período: Anual		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferentes unidades de conversión. Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto. Reconoce la importancia que tienen las unidades de medida estandarizadas como normas para lograr metas comunes. Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación con relación a la medida. Soluciona problemas del contexto que implique conversión entre unidades de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo, peso y temperatura. Determina cuál es la unidad de medida adecuada y su uso según el contexto. 					
<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta su punto de vista con relación a los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura. Comunica asertivamente relaciones entre la posición y las vistas de un objeto. Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área. Representa objetos tridimensionales cuando se transforman. Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo. Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área. 					
<ul style="list-style-type: none"> Socializa con sus compañeros los resultados obtenidos al hacer transformaciones en el plano. Propone distintas opciones para aplicar la escala a la hora de ampliar o reducir figuras Utiliza el material con de medición hábilmente para representar las transformaciones en el plano. Visualiza si una imagen o figura debe ampliarse o reducirse antes de aplicar la escala. Identifica los tipos de escalas y selecciona la adecuada para la elaboración de planos de acuerdo al formato o espacio disponible para dibujar. Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto. Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
17 al 21 de noviembre	Preparar para evaluación escrita los siguientes temas. Conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.				

Cómo determinar el área y el perímetro de figuras geométricas para la solución de problemas de aplicación.

Saber hacer traslaciones y rotaciones en el plano.
Representar imágenes a escala (ampliar o reducir) con cuadrículas.

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas en blanco, lápiz, compás, transportador, calculadora y regla.

La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M>

<https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=3WfHiLvQcwl>

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc

<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>

https://www.youtube.com/watch?v=4COcNd_65fY

<https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLGbkHvpYAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=g7Tr89Cz7tl>