

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LABORATORIO DE INGLES		Grado: 7°	Periodo: Anual		
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Escucha con atención los audios presentados en clase. Muestra agrado hacia las actividades propuestas. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza sus conocimientos para hacer presentaciones orales en las que describe objetos, personas y situaciones cotidianas y de su entorno. Escribe textos descriptivos y narrativos cortos a partir audios. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce comparaciones en inglés desde un audio o conversación escuchada en clase. Identifica el propósito de una conversación en inglés. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Es responsable con las actividades de clase. • Participa en las actividades orales propuestas. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente de manera correcta lo que hace en su tiempo libre. • Emplea las estructuras gramaticales vistas para producir discursos orales. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce actividades que se pueden hacer en el tiempo libre a través de videos y conversaciones en inglés. • Identifica información relevante de una conversación. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Respeto los planes que tienen sus compañeros. • Escucha con atención los aportes de otros. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente planes a futuro. • Emplea expresiones orales para hablar de obligaciones, sugerencias y necesidades. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce cuando se utilizan los verbos modales y su intención a partir de una conversación. • Identifica el tiempo verbal correcto cuando escucha una conversación. (Pasado o futuro) 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
17 al 21 de Noviembre		1. Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés. <input type="checkbox"/> Qualifying adjectives.			

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Main idea of a text.<input type="checkbox"/> Comparatives.<input type="checkbox"/> Tenses: simple past and past progressive<input type="checkbox"/> Vocabulary: animals, food, verbs<input type="checkbox"/> There was / were
<input type="checkbox"/> Wh questions.<input type="checkbox"/> Some / any / How much / how many / Countable and uncountable nouns.<input type="checkbox"/> Tenses: Present progressive, past progressive.<input type="checkbox"/> Free time activities.<input type="checkbox"/> Modals verbs: can / can't
<input type="checkbox"/> Tourism and places<input type="checkbox"/> Simple past: narrating past events<input type="checkbox"/> Tenses: Simple future, Future going to<input type="checkbox"/> Connectors: and, but, so, because, then, first, second, finally<input type="checkbox"/> Prepositions.<input type="checkbox"/> Likes and dislikes. <p>2. PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA 100%</p> |
|--|---|

OBSERVACIONES:

Presentar evaluación escrita, la cual tiene un valor de 100% de la nota.