

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLÉS		Grado: 7°	Periodo: Anual		
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Muestra deseo por aprender una nueva lengua preguntando y participando en la clase. Recibe con agrado las enseñanzas que se le imparten. Intenta expresar sus ideas en el idioma extranjero a pesar de sus errores. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Describe objetos, personas y situaciones cotidianas y de su entorno. Escribe textos descriptivos y narrativos cortos. Utiliza las expresiones there was / were de manera adecuada. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce cuando se plantea una comparación entre dos personas. Identifica ideas principales en un texto. Identifica y utiliza el vocabulario específico trabajado en clase. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Es responsable con sus deberes. • Se arriesga a expresar sus ideas en inglés. • Es respetuoso y pide el turno de la palabra. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Realiza un texto en el cual expresa de manera correcta lo que hace en su tiempo libre. • Utiliza el lenguaje formal enseñando en clase para producir discursos orales y escritos. • Formula y responde preguntas utilizando estructuras y frases dadas. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce actividades que se pueden hacer en el tiempo libre. • Identifica información relevante de una lectura. • Comprende tiempos verbales que se refieren al presente y al pasado. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Es constante en la realización de sus deberes. • Presta atención a las explicaciones dadas por el docente. • Es asertivo en la comunicación con sus pares. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus planes futuros y necesidades básicas en contextos determinados. • Emplea frases sencillas para expresar obligaciones, sugerencias y necesidades. • Hace una descripción detallada de actividades y eventos pasados SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce situaciones donde s 					

- Identifica la diferencia entre obligaciones, sugerencias y necesidades.
- Reconoce cuando se le habla en pasado y en futuro.

FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR
17 al 21 de Noviembre	<p>1. Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Qualifying adjectives. <input type="checkbox"/> Main idea of a text. <input type="checkbox"/> Comparatives. <input type="checkbox"/> Tenses: simple past and past progressive <input type="checkbox"/> Vocabulary: animals, food, verbs <input type="checkbox"/> There was / were <input type="checkbox"/> Wh questions. <input type="checkbox"/> Some / any / How much / how many / Countable and uncountable nouns. <input type="checkbox"/> Tenses: Present progressive, past progressive. <input type="checkbox"/> Free time activities. <input type="checkbox"/> Modals verbs: can / can't <input type="checkbox"/> Tourism and places <input type="checkbox"/> Simple past: narrating past events <input type="checkbox"/> Tenses: Simple future, Future going to <input type="checkbox"/> Connectors: and, but, so, because, then, first, second, finally <input type="checkbox"/> Prepositions. <input type="checkbox"/> Likes and dislikes. <p>2. PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA 100%</p>
<p>OBSERVACIONES: Presentar evaluación escrita, la cual tiene un valor de 100% de la nota.</p>	