


| | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Religión | | Grado: Undécimo | Periodo: 1, 2 y 3 |
| Docente (s): Eliana María Osorio Zapata | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: PROCEDIMENTAL: Analiza la realidad social de hoy a la luz de su credo religioso; Presenta actitudes de respeto por la diferencia y rechazo a la injusticia. ACTITUDINAL: Valora las acciones que realiza el Estado para la construcción de nueva sociedad; Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo de hoy. CONCEPTUAL: Caracteriza un hecho religioso de uno político y científico; Describe el sentido de la manifestación de algunos personajes sociales en bien de su comunidad. | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | |
| Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre). | Elaborar un informe de lectura del texto DOCUMENTO SOBRE LA FRATERNIDAD HUMANA. POR LA PAZ MUNDIAL Y LA CONVIVENCIA COMÚN, disponible en: https://www.vatican.va/content/francesco/es/travels/2019/outside/documents/papa-francesco_20190204_documento-fratellanza-umana.html Para la elaboración del Informe de lectura se recomienda seguir las indicaciones y pautas dadas en: https://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Lectoescritura/Objetos%20informativos/Unidad%204/1%20El%20informe%20de%20lectura.pdf | | |
| Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre). | Preparar una exposición en Power point sobre las ideas principales del texto DOCUMENTO SOBRE LA FRATERNIDAD HUMANA. POR LA PAZ MUNDIAL Y LA CONVIVENCIA COMÚN y resaltando las propuestas que se plantean en el texto contribuir a la paz mundial y la convivencia común. | | |
| Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre). | Elaborar informe de lectura del texto: El bien común (Antonio Argandoña), disponible en https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0937.pdf y enviado al inicio del segundo periodo al correo electrónico institucional de cada estudiante. Dicho informe deberá ser presentado en el cuaderno de Religión y seguir las siguientes pautas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Encabezado: datos del estudiante, nombre de la asignatura y fecha 2. Título 3. Introducción: incluye el objetivo del informe, la justificación y una breve descripción de las partes en que está estructurado el informe 4. Cuerpo o desarrollo del informe de lectura: basado en los capítulos, partes o secciones en que está dividido el texto fuente 5. Conclusión 6. Referencia(s) bibliográfica(s). | | |

| | |
|--|---|
| | |
| Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre). | Preparar una exposición en Power point sobre las ideas principales del texto El bien común y resaltando las diferentes concepciones sobre el Bien común que son abordadas en el texto. |
| Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre). | <p>De la siguiente lista de temas para investigar sobre la realidad colombiana, elige tres y elabora un video explicando sus principales causas, consecuencias y posibles alternativas de solución:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La miseria en Colombia. • El conflicto armado colombiano. • La corrupción con Colombia. • Asesinato de líderes sociales en Colombia. • Violaciones al derecho a la Libertad de prensa (agresiones a periodistas). • La Independencia de los medios de comunicación en Colombia. • El narcotráfico en Colombia. • Los procesos de Paz en Colombia. • La desaparición forzada en Colombia. • Colombianos en el exterior. • Migrantes en Colombia. |
| <p>OBSERVACIONES: El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Religión y debe ser socializado a los compañeros de clase.</p> <p><u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u></p> <p>-Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.</p> <p>-Claridad en la exposición de ideas, argumentación y excelente presentación del Informe de lectura y de la presentación power point (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.</p> <p>-Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.</p> <p>-Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.</p> | |