

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 11	Período: Anual		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Explora el entorno y lo representa mediante diversos sistemas de coordenadas • Representa mediante sistemas de coordenadas, situaciones del entorno. • Reconoce distintos sistemas de coordenadas para modelar situaciones problema del contexto. • Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes 					
<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones para diferenciar la precisión y la exactitud en procesos de medición. • Propone instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida. • Determina las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones. • Establece conclusiones pertinentes con respecto la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales). • 					
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica los resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos. • Socializa la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos. • Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función. • Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo. • Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas. • Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes. • Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
17 al 21 de noviembre	Preparar para evaluación escrita los siguientes temas: Estudiar la representación y paso de las coordenadas polares (con componente de magnitud y angular) a rectangulares (con componentes x, y). Para la evaluación debe saber diferenciar lo que es precisión y exactitud en procesos de medición. Saber identificar algunos de los instrumentos que se utilizan para hallar con más exactitud medidas como temperatura, tiempo, peso, entre otros. Para la evaluación debe saber derivar una función aplicando la definición y las propiedades de la derivada.				

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, regla, compás, transportador y calculadora.

La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=nIkNR47hKnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=iw1b-miLcMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=e9XOFPVJnuU&t=200s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=N8k9WtdPL8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=WOIRbinhjMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uLDg8fqsuZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=I5HchOobD8Y>