

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: FILOSOFIA		Grado: 11º		PLAN ANUAL
Docente (s): HENRY PUERTA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO				
ACTITUDINAL Describe los diferentes problemas que genera la reflexión filosófica. Explica el propósito y la utilidad de la lógica fortaleciendo su análisis crítico. Asume una posición crítica frente a las ventajas y desventajas del saber científico. Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual, social y cultural del ser humano. Propone soluciones frente a los problemas de inequidad de su entorno social. Asume de manera crítica el modo como algunas sociedades contemporáneas aplican el estado social de derecho. Determina los principios fundamentales que legitiman la acción del Estado. Argumenta acerca de las ventajas de las competencias ciudadanas, en cuanto propician una sana convivencia.				
PROCEDIMENTAL Indaga y justifica aspectos de otras disciplinas que pueden aportar el análisis de problemas filosóficos. Utiliza conceptos, operaciones y principios lógicos para distinguir argumentos correctos de incorrectos. Establece el impacto que tienen los resultados de la investigación científica en la sociedad. Propone nuevas interpretaciones y problemas filosóficos frente a los resultados de la investigación científica. Determina los principios fundamentales que legitiman la acción del Estado. Argumenta acerca de las ventajas de las competencias ciudadanas, en cuanto propician una sana convivencia.				
CONCEPTUAL. Describe los diferentes problemas que genera la reflexión filosófica. Explica el propósito y la utilidad de la lógica fortaleciendo su análisis crítico. Analiza los alcances y las posibilidades del conocimiento científico, identificando las razones que justifican su confianza actual en él. Caracteriza el conocimiento a partir del desarrollo socio-cultural del ser humano. Explica el sentido de justicia a partir de los diversos contextos socio-políticos. Reconoce las características principales del Estado social de derecho como una forma de establecer una sociedad más justa.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR Estudio o repaso de los todos los temas por parte del estudiante en el siguiente plan de apoyo anual.		

<p>del 17 de noviembre al 21 de noviembre</p>	<p>Examen sobre los temas observados durante los tres periodos del año 2022 Estudiar: los problemas filosóficos y sus características (epistemología, lógica, estética y lenguaje, política y sociología) el renacimiento y sus características, biografía de Erasmo Róterdam, su pensamiento y reflexiones, el humanismo y los conceptos de Martin Lutero, revolución filosófica y científica, biografía de Nicolás Copérnico, y Galileo Galilei, teoría del Heliocentrismo, características de la ciencia moderna,(método científico, empirismo) la razón según Descartes, racionalismo, Biografía de Voltaire, Montesquieu y sus obras. Los conceptos de : legitimidad, absolutismo, súbdito, ilustración, ideología y filosofía Burguesa, filosofía en la época moderna. Pensamiento de Thomas Hobbes, el contrato social según Rousseau, incluyendo su biografía, filosofía de Estanislao Zuleta,(elogio de la dificultad) pensamiento de Paulo Freire,(pedagogía del oprimido) filosofía política de Nicolás Maquiavelo, Carlos Marx, Antonio Gramsci,</p>
<p>OBSERVACIONES: El examen equivale al 100%</p>	