

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO DE EDUCACIÓN FÍSICA		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA		Grado: 11	Período: ANUAL	
Docente: DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: -Aplica acciones que aportan al buen desarrollo de las actividades. -Reconoce sus capacidades motrices y respeta la de los demás. -Programa en la adquisición de hábitos saludables cotidianos y los proyecta en un contexto.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Se debe presentar en la semana 17 al 21 de noviembre	<p style="text-align: center;">HABILIDADES CONDICIONALES</p> <p>La Asertividad se define como: la habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás. A través del movimiento del voleibol, baloncesto y pruebas de aptitudes física (Capacidades condicionales de recepción de antebrazo, pases de dedos y saque) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el voleibol, baloncesto y el movimiento, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en el movimiento.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD</p> <p>Lee y analiza las teorías trabajadas en el primero, segundo y tercer periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del voleibol, balones y habilidades condicionales. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el primero, segundo y tercer periodo de las actividades deportivas. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del voleibol, baloncesto y de las capacidades físicas de este deporte. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de los 5 talleres trabajado en el periodo. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad de las posiciones.</p>			
OBSERVACIONES: Pautas para entregar la guía de forma física: Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado. Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%. Rubrica de evaluación: se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.				