

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Lengua castellana			<b>Grado:</b> once	<b>Período:</b> ANUAL
<b>Docente (s):</b> JUAN LEIDEN ASPRILLA MOSQUERA				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.</li> <li>• relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto.</li> <li>• tiene una actitud responsable al evaluar el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.</li> <li>• Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.</li> <li>• Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y político.</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
<b>Semana de presentación institucional</b> 17 al 21 de noviembre en clases		<b>1 realice un lindo y colorido comic de 9 episodios usando figuras literarias (oxímoron, sinécdoque, metonimia, hipébaton, símil o comparación) (sea creativo en la actividad).</b> <b>2 realice un escrito donde exprese su punto de vista sobre la importancia de las funciones del lenguaje (mínimo 3 páginas).</b> <b>3 realice un mapa mental sobre las 6 funciones del lenguaje (mínimo 10 nociones).</b> <b>4 realice un lindo y colorido comic de 9 episodios representando VENTAJAS Y DESVENTAJAS de las redes sociales. (sea creativo en la actividad).</b>		
		<b>5 realice un escrito donde exprese su punto de vista sobre la televisión (mínimo 3 páginas).</b> <b>6 realice una sopa de letras seleccionando 20 palabras claves relacionadas con los medios masivos de comunicación.</b> <b>7 actividad “miro por el ojo de la cerradura”</b> <b>Imagínese que tiene una cerradura y usted está mirando a través de ella</b>		



que miro por el ojo de la cerradura? (respuesta mínima 6 renglones)  
¿Por qué miro por el ojo de la cerradura? (respuesta mínima 6 renglones)  
¿ que es lo que vio? respuesta mínima 6 renglones)  
Elabore un poema de 3 estrofas.

**OBSERVACIONES:** Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

**Forma de evaluación**

**Presentación de la actividad**

- 1 El estudiante presentará de manera presencial las actividades asignadas durante la semana programada por la institución.
- 2 El docente analizará las actividades presentadas por los estudiantes y arrojará una calificación según el sistema de evaluación institucional.
- 3 la calificación será socializada con el estudiante al momento de la devolución.

**CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES**

Presentación y organización del trabajo: 20%

Ortografía y adecuada redacción 20%

Creatividad 20%

Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

**Nota:** es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

**Cibergrafía sugerida**

<http://www.saberingles.com.ar>

<https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>

<https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaeprm/biblioteca-epm>