

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> INGLES		<b>Grado:</b> 8°	<b>Periodo:</b> Anual		
<b>Docente (s):</b> JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b>  Respetar las preferencias y los gustos de las otras personas.  Saber escuchar las opiniones de los demás.  Se expresa de manera asertiva cuando no está de acuerdo con algo.</p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b>  Utiliza expresiones para manifestar su disgusto o molestia ante una persona o situación.  Escribe textos con cohesión y coherencia de acuerdo a su nivel de inglés.  Hace uso de las estructuras formales para producir discursos orales y escritos.</p> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b>  Reconoce las preferencias y gustos de las personas y de sí mismo.  Reconoce las expresiones para escribir diferentes tipos de mensajes o escritos.  Reconoce cuando algo le molesta o le disgusta fuertemente.</p> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades.</li> <li>• Es asertivo en su comunicación con sus docentes y compañeros.</li> <li>• Respetar los puntos de vista de los demás.</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora textos sobre sus ideas, pensamientos, preferencias, opiniones y sobre temas en general.</li> <li>• Hace comparaciones utilizando el grado de similitud.</li> <li>• Utiliza diversos conectores para expresar sus ideas con un mayor sentido y coherencia.</li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un texto donde describen, los gustos, las preferencias y las opiniones de otras personas.</li> <li>• Identifica el participio pasado de verbos regulares e irregulares para construir oraciones en presente perfecto.</li> <li>• Reconoce elementos relevantes de un texto y hace lecturas en inglés sobre alimentos que son nutritivos y saludables para su cuerpo.</li> </ul> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar el turno de la palabra.</li> <li>• Recibe de manera positiva las recomendaciones de sus docentes.</li> <li>• Es responsable con su proceso de aprendizaje.</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce textos argumentativos, narrativos y expositivos cortos, de acuerdo a su nivel de inglés.</li> <li>• Utiliza la estructura del futuro y los conectores en la escritura de textos.</li> <li>• Emplea estrategias de lectura adecuadas para comprender textos.</li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el uso del "first conditional" en un texto o conversación.</li> <li>• Reconoce la importancia de la lectura en la vida académica.</li> <li>• Conoce la diferencia entre textos narrativos, expositivos y argumentativos.</li> </ul>					

FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR
17 al 21 de Noviembre	<p>1. Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés.</p> <p>Detective stories</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Agreement and disagreement expressions.</li> <li><input type="checkbox"/> Review: simple present and simple past. (all forms)</li> <li><input type="checkbox"/> Comparative expressions.</li> <li><input type="checkbox"/> Interrogative pronouns.</li> <li><input type="checkbox"/> Cohesion and coherence</li> <li><input type="checkbox"/> Place of adverbs.</li> <li><input type="checkbox"/> Reading strategy.</li> <li><input type="checkbox"/> Connectors: first of all, moreover, the reason is that, it is because, in that respect</li> <li><input type="checkbox"/> Comparatives of similarity.</li> <li><input type="checkbox"/> Descriptions</li> <li><input type="checkbox"/> Present perfect.</li> <li><input type="checkbox"/> Food groups</li> <li><input type="checkbox"/> Movies.</li> <li><input type="checkbox"/> Connectors.</li> <li><input type="checkbox"/> Argumentation of texts</li> <li><input type="checkbox"/> Simple future: will</li> <li><input type="checkbox"/> Future going to</li> <li><input type="checkbox"/> First conditional</li> </ul> <p>2. PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA 100%</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b> Presentar evaluación escrita, la cual tiene un valor de 100% de la nota.</p>	