

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<b>Grado: 8</b>	<b>Período: ANUAL</b>	
<b>Docente: DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA</b>				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b> -Participa en las actividades deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute. -Identifica como la práctica motriz incide favorablemente en su desarrollo físico. -Se motiva hacia la práctica deportiva reforzando la unión entre compañeros y compartiendo objetivos e intereses y experiencias en común.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Se debe presentar en la semana 17 al 21 de noviembre	<p><b>HABILIDADES CONDICIONALES</b></p> <p>La <b>Asertividad</b> se define como: la habilidad de <b>expresar</b> nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás. A través del movimiento del voleibol, baloncesto y pruebas de aptitudes física (Capacidades condicionales de recepción de antebrazo, pases de dedos y saque) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el voleibol, baloncesto y el movimiento, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en el movimiento.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Lee y analiza las teorías trabajadas en el primero, segundo y tercer periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del voleibol, balonces y habilidades condicionales.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el primero, segundo y tercer periodo de las actividades deportivas. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del voleibol, baloncesto y de las capacidades físicas de este deporte.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida reales de la clasificación de los 5 talleres trabajado en el periodo.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad de las posiciones.</p>			
<b>OBSERVACIONES:</b> <b>Pautas para entregar la guía de forma física:</b> Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado. <b>Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:</b> Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%. <b>Rubrica de evaluación:</b> se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.				