

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 9		Período: Anual
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<ul style="list-style-type: none"> • Justifica procesos de medición de longitudes. • Justifica procedimientos de medición a partir del Teorema de Thales, Teorema de Pitágoras y relaciones intra e Inter figurales. • Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes. • Comprende que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo. • Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes. • Comprende que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo. • Explica propiedades de figuras geométricas que se involucran en los procesos de medición. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica la comparación de figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades. • Propone distintas opciones para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras. Construye cuerpos redondos usando diferentes estrategias. • Explica la pertinencia o no de la solución de un problema de cálculo de área o de volumen, de acuerdo con las condiciones de la situación. • Estima la capacidad de objetos con superficies redondas. • Compara y representa las relaciones que encuentra de manera experimental entre el volumen y la capacidad de objetos con superficies redondas. • Reconoce regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Socializa la diferencia entre desplazamiento y trayectoria al trabajar en equipo. • Identifica los fractales en la naturaleza. • Describe verbalmente procesos de trayectorias y de desplazamiento. • Explica y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos. • Reconoce los fractales como objetos geométricos y algebraicos en el que se repite el mismo patrón a diferentes escalas y con diferente orientación. • Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
17 al 21 de noviembre		Preparar para evaluación escrita los siguientes temas: Teorema de Tales (hallar la longitud de un segmento entre rectas paralelas y secantes aplicando la proporcionalidad) y el de Pitágoras (determinar la longitud de un cateto o hipotenusa aplicando la fórmula del teorema) en la solución de problemas de aplicación.		

	<p>Área de figuras sombreadas (Dadas diferentes figuras compuestas hallar el área de las que se encuentren sombreadas).</p> <p>Para la evaluación estudiar como representar el plano de construcción del tetraedro (pirámide), hexaedro (cubo) y cilindro. Hallar el volumen, área lateral y total de cuerpos geométricos.</p> <p>Para la evaluación debe saber diferenciar el desplazamiento de la trayectoria y determinarlas en distintas situaciones que se le planteen (repasar el teorema de Pitágoras). Representar fractales sencillos como muestra de que comprende lo que son.</p>
--	--

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas blancas, calculadora, lápiz, regla y compás.

La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo.

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BtaX9hULrpY>
<https://www.youtube.com/watch?v=2UbdPiqAiHY&t=97s>
<https://www.youtube.com/watch?v=Zhn1NiGY3-Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc>
<https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s>
<https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k>
<https://www.youtube.com/watch?v=X2-1D8TIQc8>
<https://www.youtube.com/watch?v=grLxT3i71D4>
<https://www.youtube.com/watch?v=wVXX5C1xyQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=biHCTrZFOfY>
<https://www.youtube.com/watch?v=sP0Q7rPxRHY>
https://www.youtube.com/watch?v=Wea_1L-C9Xo
<https://www.youtube.com/watch?v=5N1xDY3jK9M>
<https://www.youtube.com/watch?v=6-VV3USF-AU>