

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</p>	<p>CÓDIGO: ED-F-27</p>	<p>VERSIÓN 3</p>
<p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p>		<p style="text-align: center;">FECHA: 18-09-2020</p>	
<p>Área y/o Asignatura: Español</p>		<p>Grado: Noveno</p>	<p>Período: ANUAL</p>
<p>Docente (s): JUAN LEIDEN ASPRILLA MOSQUERA</p>			
<p>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora conversaciones en las que da cuenta de su nivel de inglés utilizando las estructuras gramaticales vistas. • Se arriesga a expresar sus ideas en inglés. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las posiciones de sus compañeros en un debate, a partir de la comparación entre lo que escucha y lo que piensa en torno a un tema. • Comprende la estructura o la organización del debate a fin de garantizar la participación de distintas voces con posiciones contrarias. 			
<p>FECHA DE PRESENTACIÓN</p>	<p>ACTIVIDAD A REALIZAR</p>		
<p>Semana de presentación institucional 17 al 21 de noviembre en clases</p>	<p>1 realice un comic de 9 episodios representando un debate con (defensores y opositores) donde representes tu punto de vista sobre el aborto</p> <p>2 realice un escrito donde exprese su punto de vista sobre diversidad sexual ,debe aplicar las normas del uso de la coma y el punto .(mínimo 3 páginas).</p> <p>3 realice una sopa de letras seleccionando 20 palabras claves relacionadas con la palabra debate.</p> <p>4Realice un mapa mental sobre el párrafo sus características y demás información relacionada con este.</p> <p>5 actividad “miro por el ojo de la cerradura”</p> <p>Imagínes que tiene una cerradura y usted está mirando a través de ella</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>que miro por el ojo de la cerradura? (respuesta mínima 6 renglones)</p> <p>¿Por qué miro por el ojo de la cerradura? (respuesta mínima 6 renglones)</p> <p>3 que es lo que vio? respuesta mínima 6 renglones)</p>		

OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

Forma de evaluación

Presentación de la actividad

- 1 El estudiante presentará de manera presencial las actividades asignadas durante la semana programada por la institución.**
- 2 El docente analizará las actividades presentadas por los estudiantes y arrojará una calificación según el sistema de evaluación institucional.
- 3 la calificación será socializada con el estudiante al momento de la devolución.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES

Presentación y organización del trabajo: 20%

Ortografía y adecuada redacción 20%

Creatividad 20%

Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

Cibergrafía sugerida

<http://www.saberingles.com.ar>

<https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>

<https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>