

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO	FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Religión		Grado: Décimo	Periodo: 1, 2 y 3
Docente (s): Eliana María Osorio Zapata			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:			
<p>PROCEDIMENTAL: Analiza la relación entre vocación y profesión y su importancia en el servicio a la sociedad; Explica las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida y propone soluciones.</p> <p>ACTITUDINAL: Relaciona los temas y problemas explorados para mejorar su vida y la convivencia en el contexto escolar; Propone ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida.</p> <p>CONCEPTUAL: Describe el servicio presente en todas las carreras y profesiones orientadas al bienestar general del ser humano; Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de vida personal.</p>			
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR		
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera explicando (desde alguna corriente de pensamiento antropológica, filosófica o sociológica en particular) qué es o qué importancia tiene otorgar, buscar o encontrar el Sentido de la Vida.		
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se expongan de manera creativa y amena, cuál es el sentido que se otorga a la vida humana en cada una de las religiones más practicadas en el mundo en la actualidad (Cristianismo, Islamismo, judaísmo, budismo, hinduismo).		
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	<p>Elaborar informe de lectura del texto: La sociedad del cansancio (Byung-Chul Han (Seul), disponible en https://underpost.net/ir/pdf/cy3/la-sociedad-del-cansancio .pdf y enviado al inicio del segundo periodo al correo electrónico institucional de cada estudiante.</p> <p>Dicho informe deberá ser presentado en el cuaderno de Religión y seguir las siguientes pautas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encabezado: datos del estudiante, nombre de la asignatura y fecha 2. Título 3. Introducción: incluye el objetivo del informe, la justificación y una breve descripción de las partes en que está estructurado el informe 4. Cuerpo o desarrollo del informe de lectura: basado en los capítulos, partes o secciones en que está dividido el texto fuente 5. Conclusión 6. Referencia(s) bibliográfica(s). 		

Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se expongan de manera creativa, amena y crítica, cuáles son las principales acciones de deshumanización y agresiones a la dignidad humana en las sociedades contemporáneas.
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	Elaborar un video en el que expliques el origen, el perfil ocupacional, los requisitos de admisión, los costos, los conocimientos requeridos y las entidades que enseñan algún oficio o profesión que se desempeñe en las sociedades actuales, y explicar qué aporte se puede dar desde ese oficio o profesión, para la construcción de la paz en Colombia.
Semana 13 del tercer periodo (17 al 21 de noviembre).	Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se expongan de manera creativa, amena y crítica, El origen de las Universidades en el mundo, cuáles fueron las primeras universidades y qué aporte le han dado a la Humanidad.

OBSERVACIONES: El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Religión y debe ser socializado a los compañeros de clase.

Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:

-Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.

-Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación del Informe de Lectura y demás trabajos (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.

-Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.

-Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.