



AGENDA 21

(2 de Julio de 2019)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la presente semana de actividades.

FRASE DE LA SEMANA:

“MAESTRO, LO QUE TÚ HACES TIENE VALOR Y SENTIDO PARA MÍ, AUNQUE A VECES NO LO DEMUESTRE” Estudiante anónimo

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 2 al 5 de Julio de 2019.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES
Enoc Rocha y Mónica Acosta

INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto “En Tic Pensamos” (PRAE). En el periodo 2 se fortalecerán los valores de la autonomía, **diálogo**, participación y liderazgo. En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, verdad y la razón. Los principios institucionales, por su naturaleza, no se trabajan por periodos de manera independiente, sino que son transversales, es decir en todo momento se deben profundizar: Educación Permanente, Humanización de la persona, Integralidad, Convivencia.
- La plataforma de valoraciones está habilitada hasta el 31 de julio para el registro de las recuperaciones del periodo 1 y para el registro de los aprendizajes del periodo 2 hasta el 12 de agosto. Llamamos al registro constante de las valoraciones en la plataforma a fin de que esta pueda ser consultada oportunamente por la comunidad educativa.
- Para este año 2019 el municipio retomará las fiestas del atardecer y nos piden ir pensando en las representaciones creativas que girarán en torno al tema “COMMEMORACION DE LOS 25 AÑOS DE LAS FIESTAS DEL ATARDECER”, en donde a la institución le corresponde el tema “personajes que han marcado la historia de las fiestas del atardecer en sus 25 años” Se solicita a los educadores socializar con los estudiantes y recibir de ellos ideas para definir la participación institucional, las cuales son canalizada a través de los docentes de artística.
- Este mes de julio continuamos con **las mismas zonas de acompañamiento del mes de junio**. Favor revisar la nueva programación y estar atento a las novedades que se presenten en los lugares asignados. Cuando esté lloviendo los docentes de las zonas 7, 8 y 10 realizan su labor en el 1º, 2º y 3º piso del bloque nuevo respectivamente y quienes están asignados en las zonas 11, 12, 14 y 15 prestan sus servicios en el 1º y 2º piso del bloque administrativo.

MARTES 2 DE JULIO:

- Iniciamos la Octava semana del segundo periodo académico.
- 7:00 AM: Buenos días generales. Acompañan la formación los docentes que les corresponde el primer bloque de clase.
- Revisión de la presentación personal uniforme de gala y de educación física en cada una de las aulas de clase, por parte del director de grupo. Reflexionar sobre la actitud positiva de sentido de pertenencia cuando se porta el uniforme de acuerdo al manual de convivencia.
- En la orientación de grupo, escuchar a los estudiantes, conocer sus inquietudes y dificultades para juntos plantear alternativas de solución. Aprovechemos este momento para
- 8.00AM a 10.00AM: Acompañamiento de la docente de apoyo a la sede María Auxiliadora.
- 9.30AM: Reunión de docentes de matemática y español.
- 10.00AM: Reunión del departamento de orientación escolar.
- 12.00PM: Reunión de jefes de área para el abordaje del PRAE.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1, programación de software de 11.2 y cocina para 11.3
- 2.30PM: Jornada escolar complementaria de Comfama: Baile, voleibol y baloncesto grupo 1 primaria. Lugar: sede principal.
- Renovación de las carteleras externas. Responsables docentes de Inglés. Tema: Bienvenida semestre II, Valores del periodo II, independencia de Colombia, libertad.

MIÉRCOLES 3 DE JULIO:

- 8.00AM: Acompañamiento del docente orientador a la sede María Auxiliadora, para abordar el proyecto de “Energía junior “ y realizar atención individual a estudiantes.
- 8.00AM a 10.00AM: Acompañamiento de la docente de apoyo a la sede Arenales

“Una Escuela Transformadora para la Vida”



- 10:00AM: Acompañamiento de la coordinadora a la sede María Auxiliadora.
- 9.30AM: Encuentro del departamento de inglés.
- 10.30AM a 1.30PM: Acompañamiento de la docente de apoyo a la sede Instituto.
- 2.30PM: Técnica Agropecuaria para 10.1 y 11.1, animación turística para 11.4, asistencia administrativa para 10.4, sistemas para 10.2.
- 2.30PM: Jornada escolar complementaria de Comfama: Baile y baloncesto grupo 2 y voleibol grupo 2 y 3 Lugar: sede principal.
- 2.30PM: Semillero de literatura. Orienta Mariela Omaira Martínez .Lugar: salón de 8.1
- 2.00PM: Semillero de literatura. Asisten estudiantes inscritos. Orienta Leandro Gutiérrez, acompaña Faber Silva. Lugar: aula de español.

JUEVES 4 DE JULIO:

- 7:30AM: Realización de inventario del departamento de Edu Física.
- 8:00AM: Acompañamiento del coordinador a la sede Instituto del Carmen.
- 8.00AM: Acompañamiento del docente orientador a la sede Instituto del Carmen, para abordar el proyecto de “Energía junior “ y realizar atención individual a estudiantes.
- 9:30 AM: Encuentro del departamento de ética y religión. Lugar: Oratorio.
- 11:30 AM Encuentro del departamento de matemáticas. Lugar: aula taller.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, sistemas para 10.2, agroindustria alimentaria para 10.3.
- 2.30PM: Jornada escolar complementaria de Comfama: Baile, baloncesto y voleibol, grupo 1 primaria. Lugar: sede principal.
- 3.00PM: Ensayo de la Banda Músico Marcial de las sedes de primaria. Lugar: sede Instituto del Carmen.
- Instalación de internet satelital para la sede Arenales.

VIERNES 5 DE JULIO:

- 7:00 AM Reunión del departamento de ciencias naturales. Lugar: Laboratorio
- 8.00AM: Acompañamiento del docente orientador a la sede Arenales, para abordar el proyecto de “Energía junior “ y realizar atención individual a estudiantes.
- 10:00AM: Acompañamiento del coordinador Sede Arenales.
- 10:00AM: Reunión de directores de grupo de 10°. Lugar: Coordinación.
- 2.30PM: Jornada escolar complementaria de Comfama: Baile y baloncesto grupo 2 y voleibol grupo 2 y 3 Lugar: sede principal.
- 2.30PM: Técnica en programación de software para 11.2. Lugar: Parque Neurona Educativa.

SABADO 6 DE JULIO:

- 8:00AM Preicfes para estudiantes de 11° y CLEI V de la jornada nocturna.

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4
QUIMICA	FILOSOFIA	ESPAÑOL	MATEMATICA
FILOSOFIA	MATEMATICA	QUIMICA	ESPAÑOL
MATEMATICA	QUIMICA	FILOSOFIA	ESPAÑOL
ESPAÑOL	FILOSOFIA	MATEMATICA	QUIMICA

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Recordamos una vez más que en los descansos se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico y al resto de educadores a cumplir con el acompañamiento responsable de la zona asignada para evitar accidentes o problemas de convivencia.
- Llamamos a la comunidad educativa a realizar un adecuado uso del celular, a tomar conciencia de que este es un instrumento para facilitar la comunicación, no para afectar la relación entre el docente y el estudiante cuando este no se usa responsablemente. **¡Conéctate con la clase!**
- Se solicita a todos los educadores el reportar oportunamente al director de grupo y este a coordinación cuando haya inasistencia reiterada de los estudiantes, sin que se conozca la justificación. Es deber de todos el hacer el seguimiento al ausentismo. Próximamente se reactivará el proceso de registro del ausentismo con el apoyo de los representantes de grupo.
- Durante los descansos los docentes deben estar muy atentos y con una actitud proactiva, todo en procura de una sana convivencia de los estudiantes y la aminoración de los factores de riesgo.
- Recordamos a estudiantes y docentes que durante los descansos pedagógicos no deben permanecer en las aulas de clase, el educador debe cerciorarse que el salón quede cerrado y los estudiantes bajen al patio. Los docentes que les corresponde la zona de acompañamiento en los corredores de las aulas de clase revisar que tal disposición se cumpla para evitar factores de riesgo.



- Se solicita a los educadores citar los padres de familia **solo en los horarios asignados por la institución** para tal fin. Esta recomendación facilita el trabajo de todos y evita malentendidos con el portero de la Institución Educativa.
- Finalizado el tercer bloque, es decir a la 1.20PM, los educadores que están en las aulas de clase orientan y acompañan la realización de los aseos; además se cercioran de que los estudiantes boten las basuras, apaguen las luces y dejen la puerta cerrada.
- El horario escolar para este año está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área, el encuentro con los grupos donde los docentes son titulares, el uso de las salas de sistemas y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2019	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 9.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Lunes Martes y jueves 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación con otros entes culturales.	
ED. FÍSICA	Lunes y jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Jueves 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), y Proyecto de vida,	
SOCIALES	Lunes 9.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia, constitución política, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas. Afrocolombianidad.	
LENGUAJE	Martes 9.30 y Miércoles 11.30A	Proyecto de fortalecimiento de habilidades comunicativas y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 9.30 y Jueves 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles 9.30AM y Viernes 11.30	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua: "Learning is fantasTIC"	
TEC E INFORM	Miércoles y jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad.	
ENCUENTRO DE DIRECTORES DE GRUPO		SEXTO: Miércoles 7.00AM SEPTIMO: Miércoles 9.30AM OCTAVO: Jueves 9.30AM	
CONSEJO ACADÉMICO		Martes 11.30AM	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los directivos docentes por generar el espacio y acompañar a los docentes no directores de grupo en la planeación y coordinación de la jornada pedagógica desarrollada el día 13 de junio, con el fin de fortalecimiento del clima institucional
- A las educadoras Sandra Mira y Nelly Zambrano que junto con las madres de familia de la sede Cucurucho, nos acogieron para el desarrollo de la jornada pedagógica del 13 de Junio. Gracias por su hospitalidad y atenciones ofrecidas a los docentes de la Institución Educativa.
- A Comfama y Concreto por el desarrollo de la jornada pedagógica "Habilidades para la Vida" en la que participaron los docentes de la Institución Educativa.
- A los profesionales Evelin Álvarez y Sebastián Rojas (psicólogos) por el taller de prevención e identificación de conductas suicidas, el cual esperamos nos ayude en el manejo adecuado de las situaciones que se presenten.
- A Comfenalco por el acompañamiento de los estudiantes de 11.1 y 11.2 en el desarrollo del programa "Reconociendo mis potencialidades.
- A Johana Alvarez y Paula Constanza por la orientación en el diseño e implementación de los PIAR.
- A los directores de grupo Catalina Betancur, Enoc Rocha, Mariela Omaira por el liderazgo en la realización de las escuelas de familia.
- Al departamento de Tecnología e informática por el liderazgo en el foro-carrusel con motivo del día del Medio ambiente.

❖ **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 5 de julio: inicio del novenario a la Virgen del Carmen, patrona de la sede Instituto.
- 8 al 12 de Julio: Aplicación de la fase 1 de las Olimpiadas Cognitivas Institucionales.
- 9 y 11 de Julio: Eucaristías del mes para los grupos 6° y 7°. Responsables: docentes de ética y religión.
- 9 de Julio: Reunión del comité de convivencia.
- 16 de Julio: Fiesta a la Virgen del Carmen, patrona de la sede Instituto del Carmen.
- 19 de Julio: Conmemoración de la independencia de Colombia. Lidera Sociales.
- 25 de Julio: Reunión del consejo institucional de padres de familia.
- 31 de Julio: Fecha límite para registro de las recuperaciones del periodo 1.
- 6 de Agosto: Conmemoración de la batalla de Boyacá. Lidera Sociales.
- 9 de Agosto: Finalización del periodo 2.
- 12 de Agosto: Fecha límite para ingresar aprendizajes del periodo 2.



RECORDEMOS ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA DE EVALUACION INSTITUCIONAL

ARTÍCULO 5. Es competente o aprueba el área y asignatura quien demuestre que ha alcanzado **todas** las competencias propuestas para el periodo, es decir aquellos que han cumplido con **todos** los aprendizajes definidos en el plan de área, soportados con evidencias. La denominación desempeño básico en la escala nacional y “Estudiante competente” en la escala institucional, se entiende como la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. El desempeño bajo se entiende como la no superación de los mismos y que está en proceso de alcanzar la competencia.

El estudiante será valorado como “Estudiante muy competente” si desarrolla sus competencias de forma integral, es decir, cumpliendo con todos los criterios de evaluación y de aprendizajes del área, sin requerir actividades de apoyo (recuperación o refuerzo) y evidenciando su capacidad para la creatividad, la innovación y el emprendimiento.

PARAGRAFO: Para efectos de traslado de establecimiento educativo y para la generación de certificados de notas en la secretaria institucional, los estudiantes con valoración “Muy competente” serán equivalentes a “Superior” en la escala nacional.



Atentamente:
Rector y Coordinadores.