

Propuesta pedagógica Aula Virtual
Prof. William Ortiz

Objetivo: Resolver situaciones problemáticas, partiendo del texto de “Tomás vivía en una caja de zapatos.

D.B.A

Relacionados: Analiza las situaciones que vivió Tomás, las cuales le sirven como ejemplo para resolver situaciones similares de la vida cotidiana.

Reconocerse como una persona que debe conservar una alta **autoestima**, **además de una proyección continua hacia sus metas**

Propuesta Curricular					
Nivel	Primaria	Fecha	Semana 1,2 y 3	Área	Ética y Valor
Grado	2	Docente:	William Ortiz		
Objetivo	Analizar las situaciones que vivió Tomás a partir del texto, buscando su aplicación en las situaciones que se le presente.				
DBA relacionado	Responde las situaciones que le presente el docente, después de la lectura de Tomás vivía en una caja de zapatos.				

Acciones Pedagógicas		
Momento	Actividad	Seguimiento
Exploración	<p>Los estudiantes antes de resolver las situaciones que se le presenten en éste plan, tenga en cuenta que partimos de una lectura ya estudiada; sin embargo si quiere afianzarse en el texto, en el blog encuentra un breve resumen</p>	<p>En ésta primera parte, después de ejecutada la actividad, el estudiante se representa a si mismo, escribiendo las cualidades que posee positivas y aquellas que considera que debe mejorar, subrayando las primeras.</p>
Estructuración	<p>1. En algunas ocasiones. ¿Cómo se sentía Tomás dentro de su caja?</p> <p>2. ¿Qué hay detrás de las paredes de la caja de cartón?</p> <p>3. ¿Qué le proporciona el lápiz a Tomás?</p> <p>En la segunda actividad Examinó mis actitudes: Selecciono la respuesta que considero correcta: Yo puedo decidir: A. Hacer los deberes de</p>	<p>En cada una de las etapas siguientes continúa realizando actividades como éstas: En la Etapa 2: Se representa a si mismo y escribe una frase que lo distinga por la autoestima que posee.</p> <p>En la Etapa 3: Se representa al lado de los miembros de su familia y escribe una frase que los distinga.</p> <p>En la Etapa 4: Escribe las metas que se propone</p>

	<p>cada día. B. Ir a la luna en satélite. C.El libro que quiero leer. D. Los amigos que me gustan.</p> <p>2. Si tu lápiz fuera mágico, ¿qué harías con él?</p> <p>Preguntas para que te examines frente a tus amigos.</p> <ul style="list-style-type: none">A. ¿Qué sucede cuando te sientes solo?B. ¿A quién buscas cuando sales al recreo?C. ¿Por qué es bueno tener amigos? <p>Te sugiero una actividad para que resaltes la importancia del lápiz. Dibuja un lápiz lo más grande posible y escribe 4 cualidades que quisiera que éste tuviera.</p>	<p>alcanzar cuando sea una persona adulta.</p>
--	--	--

	<p>En ésta etapa debo reconocer mis valores y lo que me hace único en el mundo.</p> <p>4. Etapa: COHERENCIA: Es la concordancia entre lo que se dice y lo que se hace. El proyecto personal de vida se realiza cada día y exige de nosotros: reflexión, esfuerzo, sacrificio, deseo de superación, perseverancia e iniciativa</p> <p>Se observa el video número 4 “reproducción sexual en animales” y responder la actividad 4</p>	
<p>transferencia</p>	<p>Represento toda mi familia con un lápiz</p>	

	<p>gigante y mágico,el cual nos ayude a cumplir 3 deseos, los cuales escribiré al frente del lápiz</p> <p>.</p>	
--	---	--

Video numero 1

<https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc>