

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias
<b>Grado</b>	1°	<b>Docente:</b>	Margarita Gómez		

--	--	--	--	--	--

<b>Objetivo</b>	Identificar los números del 1 al 50				
-----------------	-------------------------------------	--	--	--	--

<b>DBA relación</b>	<p>Sabe contar de 0 a 99.</p> <p>Puede determinar cuántos elementos hay en una colección de menos de 100 elementos.</p> <p>Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 al 100</p>				
---------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Escucha, canta y baila en repetidas ocasiones el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vI">https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vI</a>	
<b>Estructuración</b>	<p>Después de escuchar y ver el video del conteo de uno al 100 varias veces, ingresa al siguiente link para que desarrolles los ejercicios de secuencias, numero anterior y posterior.</p> <p><a href="http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/mates_rdi_trimes_2_t_nume.htm">http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/mates_rdi_trimes_2_t_nume.htm</a></p> <p>Después de realizar los ejercicios practica conocimientos básicos de geometría</p> <p><a href="http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/mates_rdi_trimes_2_t_geom.htm">http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/mates_rdi_trimes_2_t_geom.htm</a></p> <p>Juega a contar de 2 en dos.</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-de-dos-en-dos">https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-de-dos-en-dos</a></p> <p>Juega a contar de 5 en 5</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-de-cinco-en-cinco">https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-de-cinco-en-cinco</a></p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-de-dos-en-dos-de-cinco-en">https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-de-dos-en-dos-de-cinco-en</a></p>	Escribe los ejercicios en tu cuaderno y tómalas la foto cuando los termines para enviarla por whatsapp.

	<p><a href="#">cinco-y-de-diez-en-diez</a></p> <p>El siguiente ejercicio te reta a escoger el número correcto según las indicaciones dadas.</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-en-una-tabla-de-centenas">https://es.ixl.com/math/1-primaria/contar-en-una-tabla-de-centenas</a></p> <p>Realiza ejercicios de suma</p> <p><a href="https://es.ixl.com/math/1-primaria/sumar-un-n%C3%BAmero-de-un-d%C3%ADgito-a-uno-de-dos-con-llevadas">https://es.ixl.com/math/1-primaria/sumar-un-n%C3%BAmero-de-un-d%C3%ADgito-a-uno-de-dos-con-llevadas</a></p>	
<b>transferencia</b>	<p>Busca en una revista que contenga productos y precios, junta de a dos productos y suma las cantidades.</p>	<p>Estos son ejercicios de practica.</p>

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias
<b>Grado</b>	2°		<b>Docente:</b>	Margarita Gómez	

<b>Objetivo</b>	Reconocer, formular y resolver situaciones de su medio habitual, las cuales requieran el uso de los números y de los algoritmos elementales de cálculo, mediante formas sencillas de argumentos matemáticos.
<b>DBA relacionado</b>	<p>Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.</p> <p>Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.</p>

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	<p>Observa el siguiente video</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_01_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_01_01.html</a></p> <p>Actividades que te ayudarán a comprender el concepto:</p> <p>1. De la pagina de Colombia aprende realiza las siguientes sumas reiteradas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.</p> <p>En total son 6 actividades que se pasan de la flecha que aparece al lado derecho.</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_01.html</a></p> <p>2. Practica conteo en la recta numérica. Ayuda a la tortuga a</p>	<p>Escribe el concepto de multiplicación y sus términos.</p> <p>Toma una foto a la secuencias de sumas que hayas</p>

	<p>escapar dando click en la recta numérica al numero correcto después de contar el numero la cantidad de veces. Son en total cuatro retos. Te atreves!!</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_02.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_02.html</a></p>	hecho.
<b>Estructuración</b>	<p>3. Para esta actividad, arrastra las masetas con flores hasta ajustar la cantidad que te piden.</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_03.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_03.html</a></p> <p>4. Resuelve los siguientes problemas</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_05.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_05.html</a></p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_06.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_06.html</a></p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_07.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_07.html</a></p>	Practica en línea y diviértete.
<b>transferencia</b>	<p>Elabora un minibook que contenga las tablas del 2 al 9</p> <p>Practica los siguientes juegos de las tablas.</p> <p><a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/">https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/</a></p> <p><a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/">https://www.tablasdemultiplicar.com/</a></p>	Foto del minibook

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias
<b>Grado</b>	4° y 5°		<b>Docente:</b>	Margarita Gómez	

#### Objetivo

- Ubicar coordenadas en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano.

#### DBA

#### relacionado

Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	<p>Coordenadas para que te acerques al concepto, te invito a que juegues astucia naval. Diviértete</p> <p><a href="https://www.juegos.com/juego/batalla-naval">https://www.juegos.com/juego/batalla-naval</a></p>	Fotografía del cuaderno con los conceptos

	<p>El siguiente video muestra el plano cartesiano y como se leen y ubican las coordenadas, como se leen.</p> <p>Después de verlo, escribe en tu cuaderno lo que entendiste</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcHxnc2j7to">https://www.youtube.com/watch?v=OcHxnc2j7to</a></p>																																																																																																					
<p><b>Estructuración</b></p>	<p>Elabora el plano cartesiano y ubica las coordenadas</p> <p>1,6 7,3 2,4 9,6 2,9 3,2 8,3 5,2</p> <table border="1" data-bbox="472 625 824 1140"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>	1										2										3										4										5										6										7										8										9											1	2	3	4	5	6	7	8	9	<p>Foto del trabajo realizado</p>
1																																																																																																						
2																																																																																																						
3																																																																																																						
4																																																																																																						
5																																																																																																						
6																																																																																																						
7																																																																																																						
8																																																																																																						
9																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
<p><b>transferencia</b></p>	<p>Busca un mapa de Medellín y ubica en que coordenada esta ubicada el corregimiento de Altavista y las diferentes comunas del municipio</p>	<p>Foto del trabajo realizado</p>																																																																																																				