

Propuesta Curricular

Nivel	Primaria	Fecha	Semana 1	Área	Lenguaje
Grado	2°		Docente:	Margarita Gómez	

Objetivo	Usar el sistema de la lengua en diferentes discursos y situaciones comunicativas cotidianas y significativas en contextos cercanos que le permitan comparar sus conocimientos propios y los del otro.
DBA relacionado	Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.

Acciones Pedagógicas		
Momento	Actividad	Seguimiento
Exploración	<p>Hemos venido trabajando el género narrativo. Para recordar un poco sus elementos, te invito a ver atentamente el siguiente video donde poco a poco te diran las partes que lo componen. Después elabora un pequeño mapa conceptual https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs</p>	<p>Enviar la imagen del mapa conceptual del mapa conceptual donde se observe, titulo, elementos y como se desarrolla el contenido de una narración.</p>
Estructuración	<p>Elaboración de hipótesis para la interpretación de textos Objetivo: comprender el propósito comunicativo de un texto. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U03_L01/L_G02_U03_L01_01_01.html</p> <p>En el siguiente link te enseñarán a elaborar un folleto con información acerca de como cuidar a tus mascotas. Observa cada página y responde las preguntas que te aparecen siguiendo la flecha verde que aparece a mano derecha. Al escoger tu respuesta da click en la estrella que aparece en el borde bajo de la página para saber si tu respuesta es correcta. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U03_L01/L_G02_U03_L01_03_02.html</p> <p>El cuento Objetivo: reconocer la estructura del cuento para entender las diferentes narraciones. En el siguiente link encontrarás el inicio de algunos cuentos para que tu puedas intuir como continua y finaliza.</p>	<p>Elabora un folleto siguiendo los pasos anteriormente descritos y envía la foto al profesor</p>

	<p>1 https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_01_01.html Escribe en tu cuaderno como seguiría y terminaría uno de los cuentos.</p> <p>2 Escucha el cuento y dando click en la flecha verde, encontrarás información precisa de las partes del cuento como personajes, espacio, inicio, nudo y desenlace. Lee atentamente cada uno. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_03_01.html</p> <p>En este link realizarás el ejercicio de comprensión del cuento “ el pez llorón” https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_03_02.html</p>	
transferencia	<p>En el siguiente link aprenderás a identificar las partes de una revista https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U03_L01/L_G02_U03_L01_03_04.html</p> <p>Después de observar, coge una revista y responde: Cuál es el título? Que imagen tiene esa portada? Que temas crees tú que contiene la revista según el título? Escribe tres títulos de los escritos que contiene la revista Cual es la intención de la revista?.</p> <p>En el siguiente link escoge las imágenes, título y contenidos de una revista creada por tí. Las imágenes y textos que escojas deben quedar registrados en tu cuaderno. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U03_L01/L_G02_U03_L01_03_05.html</p>	Los estudiantes consignarán las respuestas en sus cuadernos.

Propuesta Curricular

Nivel	Primaria	Fecha	Semana 1	Área	Lenguaje
Grado	4° y 5°		Docente:	Margarita	Gómez

Objetivo DBA relacionado	Objetivo Identificar la forma y función de las palabras <ul style="list-style-type: none"> Reconocen las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene usos diferente en las oraciones de un texto determinado
---------------------------------	--

Acciones Pedagógicas		
Momento	Actividad	Seguimiento

Exploración	<p>Observa y escucha el siguiente video de una comentarista. Piensa ¿Que errores crees que comete?</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L01/L_G05_U02_L01_01_01.html</p> <p>Después de esto, descarga el archivo PDF colgado en la página para que desarrolles en tu cuaderno las actividades allí propuestas. Después de tener los conceptos claros, desarrolla las actividades que te proponen en el siguiente link.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L01/L_G05_U02_L01_03_01.html#</p>	<p>Toma una foto a cada actividad terminada y envíala por whatsapp; en total son 4 actividades.</p>
Estructuración	<p>En el siguiente link realiza las actividades referentes a los adjetivos</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L01/L_G05_U02_L01_03_02.html</p> <p>Aquí repasarás los adverbios</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L01/L_G05_U02_L01_03_03.html</p> <p>Formas verbales</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L01/L_G05_U02_L01_03_04.html</p>	<p>Estas actividades son de practica, debes escribir el concepto de forma general de cada uno pronombres adjetivos adverbios formas verbales.</p>
transferencia	<p>En el siguiente link te darán el paso a paso de como elaborar una baraja donde repasarás los temas anteriores, es para jugarlo con tu familia, gana el que quede sin cartas dando ejemplos del que salga. Sigue las instrucciones dando click en cada número iniciando por el uno.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U02_L01/L_G05_U02_L01_03_05.html</p>	<p>Diviértete jugando con tu familia.</p>

Propuesta Curricular

Nivel	Primaria	Fecha	Semana 1	Área	Lenguaje
Grado	1°		Docente:	Margarita Gómez	

Objetivo	Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que
-----------------	---

relacionado	<p>contienen</p> <p>Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.</p> <p>Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.</p>
--------------------	--

Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
---------	-----------	-------------

Exploración	<p>Este es un alfabeto que cuando le das click a una letra, se despliegan objetos cuyos nombres empiezan con esa letra seleccionada. https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/tienda-de-mono-japi</p> <p>Este juego de bingo, te muestra la inicial de la letra del nombre de los objetos, si tu le das click a la palabra correcta, esta queda tapada. https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/bingo-alfabeto</p> <p>Cuando sepas el alfabeto juega a unir en el orden correcto https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/conecta-los-puntos-alfabeto</p> <p>la página nueve letras ofrece diversas actividades para reforzar el proceso de lecto-escritura; explora todos los fonemas siguiendo este link..... https://9letras.wordpress.com/lectoescritura/ puedes pasar estas actividades a tu cuaderno..</p> <p>El siguiente video te brinda herramientas para trabajar de forma divertida la lectura y escritura con imágenes. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk036448A8eiPJSfvqtGh-vk5XM0_HA%3A1584718772190&ei=tON0XoSQC8Gc_Qa6npqoDA&q=video+10+estrategias+1%C3%BA dicas+para+la+lectoescritura&oq=video+10+estrategias+1%C3%BA dicas+para+la+lectoescritura&gs_l=psy-ab.3..33i22i29i30.106257.130876..132620...2.0..0.2357.16924.2-28j9j3j4j1j9-1.....0....1.gws-wiz.....35i39j0i273j0i203j0i22i30j0i22i10i30j0i8i13i30.SElNk0NPSCw&ved=0ahUKEwiEuvC7sanoAhVBTt8KHTqPBsUQ4dUDCAo&uact=5</p> <p>Este video muestra estrategias que podemos aplicar a nuestros estudiantes con el fin de mejorar su atención e ir alargando sus periodos de concentración. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=video+15+estrategias+para+la+atencion+y+la+concentraci%C3%B3n</p> <p>Esta plataforma permite a los estudiantes escuchar cuentos; todas las canciones (en el espacio que dice karaoke) tienen letra lo que le permite a los estudiantes no solo identificar fonemas sino también mejorar sus niveles de</p>	
--------------------	--	--

lectura.
<http://www.musicalibre.com.co/>

**Estructu
ración**

**transfere
ncia**