

Propuesta Curricular

| | | | | | |
|--------------|----------|-----------------|----------|-------------|-----------------|
| Nivel | Primaria | Fecha | Semana 1 | Área | Ciencias |
| Grado | 1° | Docente: | | | Margarita Gómez |

| | |
|------------------------|--|
| Objetivo | Identificar los seres vivos e inertes que intervienen en un ecosistema. |
| DBA relacionado | <p>Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas y sus características físicas permiten que habitan en ellos los seres vivos</p> <p>Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos que las relaciones entre ellos pueden representar sin cadenas y redes alimenticias</p> |

| Acciones Pedagógicas | | |
|-----------------------------|--|--|
| Momento | Actividad | Seguimiento |
| Exploración | <p>En el siguiente video aprenderás acerca de los seres vivos e inertes https://www.youtube.com/watch?v= W2NuihVz2M https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk Aquí podrás repasar como se clasifican los animales según su hábitat. Después de observar el video, responde en tu cuaderno: Cuales son las características de los seres vivos? Del primer video, escribe 5 ejemplos de seres vivos e inertes y dibuja.</p> | Envía una foto del trabajo hecho por wathsap |
| Estructuración | <p>En el siguiente link podrás realizar ejercicios de reconocimiento de seres bióticos y abióticos, clasificación de los seres vivos según el medio en el que viven y clasificación según sean domésticos o salvajes. Es muy divertido. Cada vez que termines un ejercicio, dale click a la flecha negra que es para retornar y realizar el siguiente ejercicio. http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_cmedio/03_Recursos/cono_rdi.htm</p> | Practica y pon a prueba tus conocimientos. |
| transferencia | <p>Elabora una maqueta que de cuenta de los diferentes hábitat y los animales que habitan en cada uno.</p> | Envía una foto de la maqueta |

Propuesta Curricular

| | | | | | |
|--------------|----------|--------------|-----------------|-----------------|----------|
| Nivel | Primaria | Fecha | Semana 1 | Área | Ciencias |
| Grado | 2° | | Docente: | Margarita Gómez | |

| | |
|------------------------|--|
| Objetivo | Identificar el concepto de materia y sus propiedades |
| DBA relacionado | Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. |

| Acciones Pedagógicas | | |
|----------------------|-----------|-------------|
| Momento | Actividad | Seguimiento |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Exploración | <p>Observa los siguientes videos y conceptualiza en tu cuaderno lo que comprendiste.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</p> | |
|--------------------|--|--|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Estructuración | <p>Clasificación de la materia</p> <p>En el siguiente link te muestran objetos en varios estados, debes identificar en que estado se encuentra cada uno.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L01/S_G02_U02_L01_01_01.html</p> <p>En el siguiente link debes observar cuidadosamente el video y después dando click a la página siguiente encontrarás un cuadro que debes diligenciar en tu cuaderno.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L01/S_G02_U02_L01_03_01.html</p> <p>Identifica en un paisaje los estados en los que se encuentra la materia</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L01/S_G02_U02_L01_03_02.html</p> <p>En el siguiente link, podrás arrastrar las imágenes al lugar que corresponden según su clasificación.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L01/S_G02_U02_L01_03_03.html</p> <p>Recursos hídricos</p> <p>Objetivo: Caracterizar los diferentes usos que le da el ser humano al agua.</p> <p>Identificar medios de transporte utilizados en este medio.</p> <p>En el siguiente video podrás observar los diferentes recursos hídricos que posee nuestro país.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U01_L04/S_G02_U01_L04_03_02.html</p> | <p>Brava un pequeño video haciendo el experimento sugerido en tu casa donde expliques los cambios que presentó la materia.</p> |
|-----------------------|--|--|

En el siguiente link, realizarás un viaje por los continentes. Debes escoger el medio de transporte que más se aproxima a la necesidad. Diviértete

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U01_L04/S_G02_U01_L04_03_01.html

Ciclo del agua

Observa el video y responde la pregunta: ¿A donde va el agua cuando llueve?

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L02/S_G02_U02_L02_01_01.html

Estados del agua

Al lado izquierdo podrás observar un cuadro con una información; leela atentamente y responde:

En que estados podemos encontrar la materia?

Por medio de cuales acciones puede cambiar la materia de estado?

Practica en tu casa, 1 pon un poco de agua en el congelador durante 4 horas. Sacalo y escribe lo que le pasó. 2 con ayuda de un mayor, coloca un sartén a calentar e introduce el hielo, déjalo durante cinco minutos y escribe lo que pasó.

Dando clic en el triangulo, podrás observar los cambios de estado según aumenta la temperatura.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L02/S_G02_U02_L02_03_01.html

En el siguiente video podrás observar los estados en los que se encuentra el agua en la naturaleza. Al final, da click en la flecha del lado derecho para resolver el ejercicio.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L02/S_G02_U02_L02_03_02.html

Observa y grafica en tu cuaderno el ciclo del agua

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L02/S_G02_U02_L02_03_03.html al seguir la flecha,

encontraras dos actividades que debes resolver con base en el video y consignar en tu cuaderno.

En el siguiente link te proponen un ejercicio. Practica!!!

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L02/S_G02_U02_L02_03_04.html

transferencia

Elabora una cuadro en tu cuaderno donde haces seguimiento por 1 mes al clima de tu región.

Escribe los dias de la semana y dibuja:

un sol si está soleado

una nube si está nubado

una nube con gotas si llueve

y nieve si cae granizo.

Envía una foto del registro elaborado.

| | | | | | |
|--------------|----------|-----------------|----------|-------------|-----------------|
| Nivel | Primaria | Fecha | Semana 1 | Área | Ciencias |
| Grado | 3°4°5° | Docente: | | | Margarita Gómez |

| | |
|------------------------|---|
| Objetivo | Analizar los diferentes ecosistemas que conforman nuestro planeta y con se da la función de relación. |
| DBA relacionado | Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas y sus características físicas permiten que habitan en ellos los seres vivos Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos que las relaciones entre ellos pueden representar sin cadenas y redes alimenticias |

| Acciones Pedagógicas | | |
|-----------------------------|--|--|
| Momento | Actividad | Seguimiento |
| Exploración | <p>en el siguiente link, observa la imagen que allí aparece e identifica que factores bióticos y abióticos que se encuentran, escribirlos en tu cuaderno.</p> <p>Después da click en las imágenes señaladas y trata de construir el concepto de cada uno.</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/S_G05_U04_L05/S_G05_U04_L05_01_01.html</p> | Los estudiantes enviarán imágenes del trabajo desarrollado en su cuaderno por whatsapp |
| Estructuración | <p>Observa atentamente el siguiente video para que respondas las siguientes preguntas: Que es el medio físico? Da 3 ejemplos de como los seres vivos modifican el espacio físico.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU</p> <p>En el siguiente video podrás observar como se dan la función de relación en los diferentes ecosistemas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v0skWv8OHhg&t=165s</p> | Los estudiantes deben resolver las preguntas en sus cuadernos |
| transferencia | <p>En el siguiente link encontraras 6 actividades donde en las 3 primeras repasarás los conceptos del video y en los 3 últimos pondrás a prueba tus conocimientos. Diviértete!!</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/S_G05_U04_L05/S_G05_U04_L05_03_01.html</p> | Los estudiantes deben realizar los ejercicios en la plataforma de Colombia aprende y enviar foto por |

wathsapp a
la docente