

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Matemáticas
<b>Grado</b>	2°	<b>Docente:</b>	Paula Andrea Correa		

<b>Objetivo</b>	Reconocer, formular y resolver situaciones de su medio habitual, las cuales requieran el uso de los números y de los algoritmos elementales de cálculo, mediante formas sencillas de argumentos matemáticos.
<b>DBA relacionado</b>	2. Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo. 3. Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.
<b>Indicador</b>	Usando los números en el rango numérico del 0 al 999 para resolver múltiples y variados problemas prácticos que dan cuenta de las cantidades colecciones medidas, magnitudes y realizando composiciones y descomposiciones.  GEOMETRIA  Utilizando líneas verticales y horizontales, paralelas, perpendiculares en la construcción de figuras.

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran un video para recordar y reforzar los números de tres cifras. Tema trabajado antes de la contingencia. Posteriormente podrán descargar del blog un taller de contenidos para aprender que les permitirá practicar.	Reporte via wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Estructuración</b>	Se recordara a los estudiantes los términos de la suma y la resta, a partir de imágenes llamativas para luego observar 4 videos donde se les explica paso a paso el proceso para sumar y restar números de 3 cifras y el uso de medidas de longitud.	Reporte via wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.

<b>Transferencia</b>	Posteriormente encontrarán varias actividades de aplicación de los temas aprendidos los cuales podrán ser impresos o realizados en sus cuadernos.	Reporte vía whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad
----------------------	---	---

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Lenguaje
<b>Grado</b>	2°	<b>Docente:</b>	Paula Andrea Correa		

<b>Objetivo</b>	Usar el sistema de la lengua en diferentes discursos y situaciones comunicativas cotidianas y significativas en contextos cercanos que le permitan comparar sus conocimientos propios y los del otro.
<b>DBA relacionado</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.</li> <li>3. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.</li> <li>4. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.</li> <li>5. Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.</li> <li>6. Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de conocimientos previos.</li> </ol>
<b>Indicador</b>	Comprendiendo y construyendo de manera creativa diferentes textos según las situaciones comunicativas de su cotidianidad y que dan cuenta de su comprensión de la lengua

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observarán dos videos sobre el tema de los verbos.	Reporte via whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Estructuración</b>	A partir de los videos observados se definirá que es un verbo y se darán varios ejemplos. Para esto encontrarán varias actividades de aplicación de los temas aprendidos los cuales podrán ser impresos o realizados en sus cuadernos.	Reporte via whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.

<b>Transferencia</b>	Posteriormente encontrarán una actividad de comprensión lectora que les permitirá practicar conocimientos aprendidos anteriormente y hacer uso de los nuevos aprendizajes.	Reporte vía whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad
----------------------	--	---

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias Naturales
<b>Grado</b>	2°	<b>Docente:</b>	Paula Andrea Correa		

<b>Objetivo</b>	Reconocer los cambios en el desarrollo de los seres vivos, sus interacciones y las características fundamentales de la materia. Identificar fenómenos físicos que afectan a los seres vivos y comparar técnicas desarrolladas por el hombre que transforman el entorno.
<b>DBA relacionado</b>	. Comprende la relación entre las características físicas de las plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento, protección)
<b>Indicador</b>	Identificando y analizando los cambios en su desarrollo y los ciclos de vida de los seres humanos y de otros seres vivos

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observarán varios videos de motivación sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo para mantenernos saludables.	Reporte via whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Estructuración</b>	En dichos videos podrán conceptualizar los cuidados y hábitos de vida saludable que deben tener para estar sanos.	Reporte via whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Transferencia</b>	Posteriormente encontrarán varias preguntas de aplicación de los temas aprendidos los cuales podrán ser realizados en sus cuadernos.	Reporte vía whatsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias Sociales
<b>Grado</b>	2°	<b>Docente:</b>	Paula Andrea Correa		

<b>Objetivo</b>	Reconocer la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, identificando las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta interacción.
-----------------	--

<b>DBA relacionado</b>	<p>3. comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.</p> <p>4. explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde viven.</p> <p>5. analiza las actividades económicas de su entorno y el im de estas en la comunidad.</p>
------------------------	---

<b>Indicador</b>	<p>Reconociendo la importancia de la democracia y su participación en la elección de los diferentes representantes al gobierno escolar y apropiándose del manual de convivencia del centro educativo.</p> <p>HISTORIA</p> <p>Comprendiendo la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva</p>
------------------	---

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran dos videos sobre el tema del paisaje, sus características y los paisajes naturales y culturales.	Reporte via wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Estructuración</b>	Se presentara a los estudiantes un documento donde conceptualizara el tema de los paisajes naturales y culturales.	Reporte via wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Transferencia</b>	Posteriormente encontraran varias actividades de aplicación de los temas aprendidos los cuales podrán ser impresos o realizados en sus cuadernos.	Reporte vía wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Matemáticas
<b>Grado</b>	2°	<b>Docente:</b>			Ingles y Artística
<b>Objetivo</b>	Comprender el lenguaje sobre su familia, su colegio, sus amigos, sus pasatiempos y su cuerpo				
<b>DBA relacionado</b>	.Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.				
<b>Indicador</b>	Comprendiendo y utilizando vocabulario relacionado con saludos y despedidas, miembros de la familia, y partes del cuerpo en contextos adecuados.  Valorando y disfrutando el juego como un espacio para la imaginación y el desarrollo de diferentes habilidades y destrezas				

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran un video para recordar y reforzar los colores en español e inglés. .	Reporte via wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Estructuración</b>	Se recordara a los estudiantes los colores en español e inglés.	Reporte via wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad.
<b>Transferencia</b>	Por ultimo realizaran una actividad de aplicación sobre el tema. Integrando las áreas de artística e inglés. El área de tecnología se encuentra transversalizada en todas las actividades planteadas en todas las áreas.	Reporte vía wathsapp, correo electrónico o contacto a través del blog de los estudiantes sobre el progreso o dificultad que puedan encontrar en el desarrollo de la actividad