

**Propuesta pedagógica Aula Virtual**  
**Docente: Juan José Carvajal R.**

Teniendo en cuenta la crisis por la que esta atravesando el país, me veo en la tarea de buscar nuevas formas para seguir adelante con la educación y la transmisión de conocimientos a mis alumnos de una forma adecuada. Siempre siguiendo los lineamientos que desde el ministerio de educación y secretaria de educación de Medellín nos envían.

Estos lineamientos hacen una propuesta de un trabajo por medios virtuales, lo cual es una buena opción y muy viable, pero siempre teniendo en cuenta las realidades y los medios con los cuales cuenta cada uno de los actores del centro educativo en este caso docentes, alumnos, padres de familia. Ya que no todos tienen la facilidad de acceder a una red de internet para el desarrollo de actividades a gran escala.

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	C Natural es.
<b>Grado</b>	2,3 y 5		<b>Docente:</b>	Juan José Carvajal R	

<b>Objetivo</b>	Reconocer los cambios en el desarrollo de los seres vivos, sus interacciones y las características fundamentales de la materia. Identificar fenómenos físicos que afectan a los seres vivos y comparar técnicas desarrolladas por el hombre que transformen el entorno.
-----------------	---

<b>DBA relacionado</b>	<p>1. Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que este hecho.</p> <p>3. Comprende la relación entre las características físicas de las plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento, protección)</p>
------------------------	--

### Acciones Pedagógicas

<b>Momento</b>	<b>Actividad</b>	<b>Seguimiento</b>
<b>Exploración</b>	<p>Los estudiantes deberán seguir la información, que se les brinde, y luego observar los siguientes videos para obtener información más detallada. LAS PLANTAS Y CLASIFICACION. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o">https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o</a></p> <p>LAS NECESIDADES DE LAS PLANTAS . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WT_p0MUXW4M">https://www.youtube.com/watch?v=WT_p0MUXW4M</a></p>	<p>Todas las actividades planteadas deben ser realizadas en el cuaderno correspondiente . Y se debe ir enviando evidencias al docente.</p>
<b>Estructuración</b>	<p>Los estudiantes deben observar los videos propuestos, luego buscar más información acerca del tema y realizar un resumen de todo lo que entendieron sobre las plantas, la clasificación y las necesidades, bien organizado y siguiendo la secuencia,</p>	

<b>transferencia</b>	Realizar un cuadro descriptivo acerca de las plantas sobre el tipo de plantas y cuáles son sus características principales.	En el blog, habrá información para complementar las actividades.
----------------------	---	--

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	L Castella na
<b>Grado</b>	2,3 y 5	<b>Docente:</b>	Juan José Carvajal R		

<b>Objetivo</b>	Comprender y producir textos con diferentes formatos y finalidades que den respuesta a propósitos comunicativos diversos, auténticos y contextualizados desde el reconocimiento de su realidad y la del mundo que lo rodea. Competencias: gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria
<b>DBA relacionado</b>	1. Comprende las funciones que cumplen los medios de comunicación propios de su contexto. 3. Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. 5. Identifica el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica.

### Acciones Pedagógicas

<b>Momento</b>	<b>Actividad</b>	<b>Seguimiento</b>
<b>Exploración</b>	Observar los siguientes videos para obtener elementos básicos sobre el siguiente Tema. LA NARRACION. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs">https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxW7XRvvgY">https://www.youtube.com/watch?v=ZxW7XRvvgY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zdXRjjwhYg8">https://www.youtube.com/watch?v=zdXRjjwhYg8</a> .	Todas las actividades planteadas deben ser realizadas en el cuaderno correspondiente. Y se debe ir enviando evidencias al docente.

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyBkKlfOjtl">https://www.youtube.com/watch?v=NyBkKlfOjtl</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKoFUN3My9o">https://www.youtube.com/watch?v=vKoFUN3My9o</a>	
<b>Estructuración</b>	<p>Los estudiantes deben observar los videos propuestos, luego buscar más información acerca del tema y realizar un resumen de todo lo que entendieron sobre la narración, partes, elementos básicos etc., bien organizado y siguiendo la secuencia,</p>	
<b>Transferencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos con ayuda de los padres, una narración o contamos la historia sobre nuestra vereda.</li> </ul> <p>-Realizar dibujos sobre el tema visto a manera descripción deja volar tu imaginación!</p>	<p>Deben ir enviando los adelantos al docente.</p>

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	C sociales
<b>Grado</b>	2,3 y 5		<b>Docente:</b>	Juan José Carvajal R	

<b>Objetivo</b>	Reconocer al ser humano social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional
-----------------	--

<b>DBA relacionado</b>	<p>1 Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.</p> <p>2. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p>3. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p>4. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.</p>
------------------------	--

### Acciones Pedagógicas

<b>Momento</b>	<b>Actividad</b>	<b>Seguimiento</b>
<b>Exploración</b>	<p>Buscamos información, sobre el departamento, municipio, barrio o vereda donde habitamos. Toda la información que podamos obtener sobre la economía, riquezas, etc. En los siguientes links encontraremos unas ayudas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctxS1t6LTwc">https://www.youtube.com/watch?v=ctxS1t6LTwc</a></p>	Todas las actividades planteadas deben ser realizadas en el cuaderno correspondiente. Y se debe ir enviando

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=90lc-E5AKOU">https://www.youtube.com/watch?v=90lc-E5AKOU</a>	evidencias al docente.
<b>Estructuración</b>	Luego de observar los videos anteriores en compañía de los padres, vamos a socializar (dialogar sobre los vistos) y vamos sacando los datos principales de cada uno de los videos.	
<b>transferencia</b>	Cada uno de estos principales datos los vamos a escribir en el cuaderno, repasar y complementar con la información dado en el aula de clase.	

### Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Matemáticas.
<b>Grado</b>	2°	<b>Docente:</b> Juan José Carvajal R			
<b>Objetivo</b>	Reconocer, formular y resolver situaciones de su medio habitual, las cuales requieran el uso de los números y de los algoritmos elementales de cálculo, mediante formas sencillas de argumentos matemáticos.				
<b>DBA relacionado</b>	Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos. Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.				
<b>Acciones Pedagógicas</b>					
Momento	Actividad			Seguimiento	
<b>Exploración</b>	<p>Observa el siguiente video  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_01_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_01_01.html</a>                      Actividades que te ayudarán a comprender el concepto:                      1. De la pagina de Colombia aprende realiza las siguientes sumas reiteradas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.                      En total son 6 actividades que se pasan de la flecha que aparece al lado derecho.  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_01.html</a>                      2. Practica conteo en la recta numérica. Ayuda a la tortuga a escapar dando click en la recta numérica al número correcto después de contar el número la cantidad de veces. Son en total cuatro retos. Te atreves!!  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_02.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_02.html</a></p>			<p>Escribe el concepto de multiplicación y sus términos.                      Toma una foto a la secuencias de sumas que hayas hecho.</p>	

<b>Estructuración</b>	<p>3. Para esta actividad, arrastra las masetas con flores hasta ajustar la cantidad que te piden.  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_03.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_03.html</a></p> <p>4. Resuelve los siguientes problemas  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_05.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_05.html</a>  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_06.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_06.html</a>  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_07.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L03/M_G02_U01_L03_03_07.html</a></p>	Practica en línea y diviértete.
<b>transferencia</b>	<p>Elabora un minibook que contenga las tablas del 2 al 9  Practica los siguientes juegos de las tablas.  <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/">https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/</a>  <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/">https://www.tablasdemultiplicar.com/</a></p>	Foto del minibook

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Matemáticas
<b>Grado</b>	3° y 5°		<b>Docente:</b> Juan José Carvajal R		



<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar coordenadas en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano.</li> </ul>	
<b>DBA relacionado</b>	Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.	
<b>Acciones Pedagógicas</b>		
<b>Momento</b>	<b>Actividad</b>	<b>Seguimiento</b>
<b>Exploración</b>	<p>Coordenadas para que te acerques al concepto, te invito a que juegues astucia naval. Diviértete</p> <p><a href="https://www.juegos.com/juego/batalla-naval">https://www.juegos.com/juego/batalla-naval</a></p> <p>El siguiente video muestra el plano cartesiano y como se leen y ubican las coordenadas, como se leen. Después de verlo, escribe en tu cuaderno lo que entendiste</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcHxnc2j7to">https://www.youtube.com/watch?v=OcHxnc2j7to</a></p>	Fotografía del cuaderno con los conceptos
<b>Estructuración</b>		Foto del trabajo realizado
<b>transferencia</b>	Busca un mapa de Medellín y ubica en que coordenada esta ubicada la vereda o el barrio donde vivo y las diferentes comunas del municipio	Foto del trabajo realizado