

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Matemáticas
<b>Grado</b>	5°	<b>Docente:</b>	Beatriz Obando		

--	--	--	--	--	--

<b>Objetivo</b>	Resolver situaciones problema en contextos aritméticos, métricos y geométricos y de proporcionalidad utilizando las propiedades de los números naturales, la teoría de números y la regla de tres simple directa e inversa.
-----------------	---

<b>DBA relacionado</b>	Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.
------------------------	---

--	--	--	--	--	--

<b>Acciones Pedagógicas</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran varios videos para recordar los procedimientos de suma resta multiplicación y división.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Se les recomienda que practiquen las operaciones básicas.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Se realizara una actividad de aplicación con un taller de contenidos para aprender con el cual podrán poner en practica las operaciones básicas.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias naturales
<b>Grado</b>	5°	<b>Docente:</b>	Beatriz Obando		

### Objetivo

Identificar los reinos en los que se clasifican los seres vivos.

### DBA relacionado

3. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.
4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

## Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran dos videos para aprender sobre los reinos de la naturaleza	Las familias reportaran via watsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Identificaran las características de cada uno de los reinos de la naturaleza	Las familias reportaran via watsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Se realizara una actividad de aplicación con un taller de contenidos para aprender con el cual podrán poner en práctica los conocimientos aprendidos	Las familias reportaran via watsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ciencias sociales
<b>Grado</b>	5°	<b>Docente:</b>	Beatriz Obando		

--	--	--	--	--	--

<b>Objetivo</b>	. Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas con un legado que genera identidad nacional.				
-----------------	--	--	--	--	--

<b>DBA relacionado</b>	Clasifica y describe diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconoce su importancia en las comunidades.				
------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

<b>Acciones Pedagógicas</b>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Se propone que los estudiantes dialoguen con sus familias sobre lo que recuerdan o conocen acerca de la historia o del barrio en el que viven	Las familias reportaran via watsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Escribirán esos recuerdos	Las familias reportaran via watsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Desarrollaran una actividad de aplicación sobre la actividad realizada.	Las familias reportaran via watsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Lengua Castellana
<b>Grado</b>	5°	<b>Docente:</b>	Beatriz Obando		

--	--	--	--	--	--

<b>Objetivo</b>	Comprender y producir diferentes discursos, siguiendo procedimientos estratégicos para la selección y organización de información, relevantes en el proceso de significación de los contextos diversos en los que ubica su realidad.
-----------------	--

<b>DBA relacionado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta diversas fuentes cómo organizar y selecciona la información a presentar y preparar recursos visuales de apoyo</li> </ul>
------------------------	--

--	--	--	--	--	--

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran varios videos sobre el tema de mitos y leyendas.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Conceptualizaran los temas de mitos y leyendas	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Se realizara una actividad de aplicación consultando mitos y leyendas colombianos.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Ingles
<b>Grado</b>	5°	<b>Docente:</b>	Beatriz Obando		

--

<b>Objetivo</b>	
-----------------	--

<b>DBA relacionado</b>	
------------------------	--

--

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran varios videos sobre los pronombres personales en ingles.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Se les presentara una imagen donde se resumen los pronombres personales	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Se realizara una actividad de aplicación con talleres que pueden desarrollar en el cuaderno.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Tecnología
<b>Grado</b>	5°	<b>Docente:</b>	Beatriz Obando		

--

<b>Objetivo</b>	Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados
-----------------	--

<b>DBA relacionado</b>	
------------------------	--

--

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Inicialmente los estudiantes observaran varios videos sobre la energía y sus transformaciones.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Se conceptualizara el tema de la energía y como se transforma	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Se realizara una actividad de aplicación con fichas que podrán imprimir o hacerlo en el cuaderno.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

## Propuesta Curricular

<b>Nivel</b>	Primaria	<b>Fecha</b>	Semana 1	<b>Área</b>	Artística
<b>Grado</b>	5°		<b>Docente:</b>	Beatriz Obando	

--	--	--	--	--	--

<b>Objetivo</b>	Reconocer la importancia del espacio y el tiempo en las manifestaciones artísticas y culturales de una región.				
-----------------	--	--	--	--	--

<b>DBA relacionado</b>					
------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

### Acciones Pedagógicas

Momento	Actividad	Seguimiento
<b>Exploración</b>	Se les propone a los estudiantes escuchar diferentes ritmos folclóricos colombianos.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener.
<b>Estructuración</b>	Deberán clasificar lo escuchado según las regiones naturales de Colombia de donde son característicos.  Y elegir el que mas les llame la atención.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener
<b>Transferencia</b>	Se realizara una actividad de aplicación con su familia de elaborar un cartel sobre el ritmo elegido.	Las familias reportaran via wathsapp o correo electrónico a la profesora sobre los resultados de realización de las actividades o las dudas que puedan tener

