



# CENTRO EDUCATIVO EL MANZANILLO

**SEDES: María Paulina Taborda – Pbro. Carlos Mesa S.**

RESOLUCION 11960 septiembre 9 de 2010 - JORNADA ÚNICA: RESOL. 201950052813 mayo 30 de 2019

DANE 205001009916 - NIT: 811040224-6 - NÚCLEO 935

**ACTAS REUNIONES**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

## ESTAMENTO: Reunión de docentes

Reunión dirigida por: <b>Martha Lucia Arango Palacio</b>	Fecha de la reunión: <b>25-03-2020</b>	Acta No: <b>03</b>
<b>Tipo de Reunión: Ordinaria</b>	H. Inicio: 10:00 am	H. Fin: 12:00 pm
		Lugar: Extramural

## OBJETIVOS:

- **Consolidar el trabajo desarrollado de manera extramural para la socialización a las entidades competentes (Núcleo educativo, Secretaría de Educación)**
- **Construcción de propuesta frente a las contingencias encontradas por los docentes.**

## DESARROLLO

- La directora da inicio a la reunión indagando frente a la entrega de alimentación para los Niños y Niñas del Centro Educativo, pues no se tenían claridades frente a ello. En consulta con el jefe de Núcleo se aclara la importancia de la llegada del alimento a las sedes Carlos Mesa y María Paulina Taborda ya que son sedes que no quedan cerca de la principal. Se concreta la importancia de entrega del alimento en el establecimiento educativo, pues no se cuenta con nomenclatura en el sector para realizar la entrega puerta a puerta. Se aclara entonces la importancia del envío de la circular para la entrega el día de mañana y durante el día se darán claridades de acuerdo a las directrices brindadas por el Jefe de Núcleo.
- La directora hace envío de la información brindada por MOVA en pro de apoyar la contingencia con la creación de acciones formativas y de ingreso de información a plataformas. Frente a dicha información la docente Margarita expresa que ha realizado algunas pruebas con plataformas como Google classroom, la cual, es una plataforma amigable y de fácil acceso, sin embargo, aclara que en la Sede Carlos Mesa las familias no cuentan con las herramientas tecnológicas para que se brinden clase de manera virtual. De igual manera, la docente ha realizado indagación con los niños y niñas frente a las maneras acertadas de comunicación para el envío de actividades a casa y la mayoría argumentan que el medio más efectivo y de mejor acceso es el whatsapp; por lo tanto, la docente ha enviado tutoriales, videos y actividades por este medio.
- Frente a la opinión de la docente Margarita, el docente Wilmar dice que para el ingreso a Google classroom los estudiantes requieren una cuenta de correo electrónico, lo cual, es poco viable, pues los niños y las niñas no cuentan aún con la formación para la creación de cuentas de Gmail.
- La directora propone que los docentes hablen de las experiencias que han vivido con el uso de las TICS en las construcciones de las actividades que se están proponiendo.
- El docente Wilmar propone que la mejor herramienta para atender la contingencia es la creación del BLOG, los cuales ya son amigables para el trabajo de los docentes y estos se pueden usar de manera dinámica. Así mismo, propone la continuidad del trabajo en la página institucional.



# CENTRO EDUCATIVO EL MANZANILLO

**SEDES: María Paulina Taborda – Pbro. Carlos Mesa S.**

*RESOLUCION 11960 septiembre 9 de 2010 - JORNADA ÚNICA: RESOL. 201950052813 mayo 30 de 2019*

*DANE 205001009916 - NIT: 811040224-6 - NÚCLEO 935*

**ACTAS REUNIONES**



**Alcaldía de Medellín**  
**Secretaría de Educación**

- Los profesionales de apoyo UAI y PEEP, proponen que se debe pensar en las necesidades básicas de las familias, pues el contexto es vulnerable y es ideal que los niños, niñas y familias no generen ansiedad frente a la entrega de las actividades académicas, por lo tanto, es importante que se realice el acompañamiento académico de una manera básica y concreta que ayude a la formación y evitar centrarse en la construcción de acciones que generen estrés, angustia o ansiedad en la comunidad.
- El docente Wilmar expresa a los docentes que se debe hacer el intento de tener habilitada la página y construir desde allí. Aclara que las actividades en las que se están trabajando son para tener un plan de acción después del 20 por si se continúa la contingencia. Por lo tanto, el docente comparte la propuesta curricular en la que está trabajando, enfocada en tres fases, donde incluye acciones pedagógicas, video, respuesta de actividades como medio de exploración, entre otras, este material se sube a la página web y como facilitador de los estudiantes les indica el paso a paso para ver los videos y participar en los foros.
- Los profesionales de apoyo insisten en la propuesta se de ser mesurados y pensar en el contexto real para el desarrollo de las actividades académicas después del 20 de abril si se continua con la contingencia. Sin embargo, aclaran que es el Centro Educativo quien toma la decisión. Desde la UAI se clarifica que el proceso virtual es un ideal que se debe alcanzar de manera paulatina. El profesional del PEEP quien ha revisado algunos documentos para la actualización, habla frente a la filosofía del Centro Educativo, la cual, está enfocada que para el 2023 el Establecimiento está formado en TICS y de manera respetuosa hace el llamado a la revisión de esto, puesto que aún hace falta en la construcción real del contexto.
- Frente a lo anterior el docente Wilmar de manera respetuosa argumenta que los compañeros han sido resistentes a la formación en TICS, es real tema logístico frente a la conectividad y demás, sin embargo, en sondeo que ha realizado con sus estudiantes identifica que todas cuentas como mínimo con un teléfono celular con conectividad a datos, algunos cuentan con Tablet o computadores dentro del núcleo familiar. Por lo tanto, en la propuesta construida aclara que no es de obligatoriedad la conectividad para aquellos estudiantes que no cuentan con los medios tecnológicos. Para realizar clases virtuales los estudiantes requieren de una conexión a banda ancha y se es consciente que la población no cuenta con dicha herramienta, por eso, propone la conexión de un solo sentido como la utilización de foros o videos compartidos para la sustentación de las actividades académicas. Aclara igualmente, que la comunidad también presenta resistencia ante el uso de las tecnologías, pues esto implica el aprendizaje de algo nuevo.
- La docente Margarita pregunta si la página web institucional es de fácil acceso y manejo en los Smartphone, a lo cual, el docente Wilmar aclara que es de fácil uso.
- Por su parte la directora dice que es entendible las circunstancias en las experiencias de cada docente. Considera que se debe justificar el trabajo realizado y la importancia de empezar a formarnos en las nuevas tecnologías para adquirir nuevos conocimientos. La formación brindada en años anteriores sirvió para que los docentes aprendieran a usar los blogs, sin embargo, no se ha avanzado el conocimiento de nuevas estrategias tecnológicas.



# CENTRO EDUCATIVO EL MANZANILLO

**SEDES: María Paulina Taborda – Pbro. Carlos Mesa S.**

RESOLUCION 11960 septiembre 9 de 2010 - JORNADA ÚNICA: RESOL. 201950052813 mayo 30 de 2019

DANE 205001009916 - NIT: 811040224-6 - NÚCLEO 935

**ACTAS REUNIONES**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- El profesional del PEEP argumenta la importancia que SEM se de cuenta de las necesidades como Centro Educativo, de lo contrario secretaria pensara que la comunidad y los docentes cuentan con todas las habilidades y herramientas necesarias para el trabajo virtual. Es importante bajar la realidad del contexto y mostrar esa realidad a SEM.
- La directora propone continuar con el trabajo de actividades en el blog y enviar los enlaces necesarios para la actualización de la página web.
- El docente Wilmar habla sobre la propuesta en años anteriores de formar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías, a lo cual, se generó resistencia frente a esto; la invitación es a ver la necesidad que se tienen ahora y ser más receptivos, con disposición y entrega para los nuevos aprendizajes.

- Los docentes hablan desde sus experiencias:

Paula: El blog está listo y actualizado, queda pendiente la entrega de informe de actividades a doña Martha.

Lina: Con relación al Blog lo complejo es la forma de evaluar a los estudiantes, como se puede demostrar que se adquirido el conocimiento esperado. Doña Martha responde a esta inquietud con la necesidad de crear foros en el blog y respuestas.

Ángela: Se actualiza el blog, el desconocimiento es frente a como evaluar el proceso académico de los niños. Sin embargo, se apoyó por whatsapp enviando recomendaciones y dando claridades, sin embargo, esta aplicación no permite que se abran todos los archivos, a lo cual, antes de entrar en cuarenta entrego trabajo físico.

Juan José: Los medios no se están dando a pesar de que se estén trabajando en ello. Desde la Sede María Paulina la semana pasada se entregaron actividades de manera física y están interactuando con los padres y los niños para aclarar dudas y demás. Recomienda que es importante la formación a docentes para poderla replicar a los estudiantes y realizar actividades de esta índole en las clases.

En el blog se están montando las actividades y se está trabajando en función de.

Doña Martha: Es cierto la afirmación y el envío de talleres ha servido de práctica, aclara que es importante tener claridad que los estudiantes están en vacaciones y no es para el envío de talleres y no estar en contacto con padres y niños frente a las actividades académicas, es importante que si se va a realizar refuerzo académico que sea de manera voluntaria por parte de las familias.

Margarita: Es importante empezar a preparar a los estudiantes para el manejo de los tics en clases.

- Doña Martha debate frente a los estudiantes que no se puedan conectar para la realización de las actividades académicas, cuáles serían las estrategias:
  - ✓ Comunicación por WhatsApp – se enviará link de blog y si no es posible entonces enviar actividad individual.
  - ✓ Se debe empezar a gestionar capacitación para los docentes así sea en jornada contraria.
- EL docente Wilmar se coloca a disposición de los compañeros para la claridad de temas en el manejo de los blogs y demás.



# CENTRO EDUCATIVO EL MANZANILLO

**SEDES: María Paulina Taborda – Pbro. Carlos Mesa S.**

RESOLUCION 11960 septiembre 9 de 2010 - JORNADA ÚNICA: RESOL. 201950052813 mayo 30 de 2019

DANE 205001009916 - NIT: 811040224-6 - NÚCLEO 935

**ACTAS REUNIONES**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

## CONCLUSIONES:

1. Se publicará el listado y comunicado frente al PAE en la página para que la comunidad tenga acceso y claridades concreta, sin embargo, es importante aclarar que cada docente
2. Continuar con la actualización de lo blog de manera fácil y sencilla para que los estudiantes tengan garantizado el acceso para sus actividades académicas después del 20 de abril.
3. Acatando a las solicitudes de Secretaria de Educación y MEN, es importante la entrega de los blogs actualizados en la página institucional como evidencia del trabajo en casa.
4. Continuar con el diseño de los blogs y el montaje de actividades. Se debe entregar todo listo el 26-03- 2020.

No	Compromiso	Responsable ejecución	Plazo ejecución
1.	Entrega actualizada de blog	Docente	27-03-2020
2.			
3.			

**FIRMAS ASISTENTES**



# CENTRO EDUCATIVO EL MANZANILLO

**SEDES: María Paulina Taborda – Pbro. Carlos Mesa S.**

*RESOLUCION 11960 septiembre 9 de 2010 - JORNADA ÚNICA: RESOL. 201950052813 mayo 30 de 2019*

*DANE 205001009916 - NIT: 811040224-6 - NÚCLEO 935*

**ACTAS REUNIONES**



**Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación**

OBSERVACIONES: Debido a la contingencia se anexa fotografía de la reunión.

FIRMAS:

Elaboró: Oscar Porras Durango

Directora: Martha Lucia Arango Palacio



# CENTRO EDUCATIVO EL MANZANILLO

**SEDES: María Paulina Taborda – Pbro. Carlos Mesa S.**

**RESOLUCION 11960** septiembre 9 de 2010 - **JORNADA ÚNICA: RESOL. 201950052813** mayo 30 de 2019  
**DANE 205001009916 - NIT: 811040224-6 - NÚCLEO 935**

**ACTAS REUNIONES**



**Alcaldía de Medellín**  
**Secretaría de Educación**

Skype

The screenshot shows a Skype video conference interface. At the top, there are several circular icons for participants, some with text like 'TV', 'gu', and '.c'. Below these are several video feeds. The largest feed in the top right shows a man with glasses and a headset. The bottom left feed shows a woman with her hand to her face. The bottom right feed shows a man with glasses and a headset. The Windows taskbar is visible at the bottom, showing various application icons and system tray information including 'ESP LAA', '10:18', and '25/03/2020'.